

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования г. Владимира
«Детский оздоровительно – образовательный
(социально-педагогический) центр»**

600031 г. Владимир, ул. Юбилейная, д. 44
тел: 21-02-26, doospc@yandex.ru, doospc@edu.vladimir-city.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
от 15.04.2018 г., протокол № 1

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования г. Владимира
«Детский оздоровительно – образовательный
(социально-педагогический) центр»
по итогам работы за 2017 год

Содержание.

- I. Аналитическая часть.
 1. Общие сведения об организации
 2. Основные направления деятельности
 3. Кадровое обеспечение
 4. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг
 5. Образовательный процесс
 - 5.1. Просветительно-профилактическая деятельность
 - 5.2. Социально-педагогическая деятельность
 - 5.3. Психолого-педагогическая деятельность
 - 5.4. Работа кабинета наркопрофилактики
 - 5.5. Деятельность логопедической службы
 - 5.6. Работа консультативного пункта, созданного для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.
 6. Деятельность службы замещающих семей
 - 6.1. Деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители
 - 6.2. Базовый уровень сопровождения замещающих семей
 - 6.3. Кризисный уровень сопровождения замещающих семей
 - 6.4. Результаты опытно-экспериментальной работы
 - 6.5. Деятельность отряда воспитанников
 7. Деятельность по организации работы городской службы медиации
 8. Отдел организации оздоровления и отдыха детей
 9. Отдел комплектования ДОУ
 10. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
 - 10.1. Меры по улучшению материально-технической базы, сохранению и обновлению основных фондов.
 - 10.2. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.
 11. Организация платных услуг.
 12. Выводы.
- II. Показатели деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

- 1.1. Регион Российской Федерации – Владимирская область.
- 1.2. Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр».
- 1.3. Сокращенное наименование – МБУДО «ДООспЦ».
- 1.4 Учредитель: Управление образования администрации города Владимира.
- 1.4. Юридический, почтовый адрес – 600031, г.Владимир, ул.Юбилейная, д.44.
- 1.5. Телефон/факс (4922)21-02-26; (4922)30-56-06
- 1.6. Электронная почта doospc@edu.vladimir-city.ru
- 1.7. Web-сайт www.doos.ouvlad.ru
- 1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 № 3887 (серия 33 Л 01 № 0001011), выдана департаментом образования администрации Владимирской области. Срок действия- бессрочно.
- 1.9. Руководитель – Кислова Светлана Геннадьевна.
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:
 - Устав, принят общим собранием трудового коллектива 27.08.2015; утвержден начальником управления образования администрации г. Владимира от 14.12.2015; согласован начальником управления муниципального имущества г. Владимира от 09.12.2015.
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.02.2004 серия 33 № 002026288 (ИНН/КПП 3302019677/332901001);
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011, серия 33 № 001746179 (ОГРН-1033302007859);
 - коллективный договор (зарегистрирован в департаменте по труду и занятости населения администрации Владимирской области от 29.06.2017 № 8684);
 - образовательная программа «Семья: нравственность, культура, здоровье», 2016 год, срок реализации- 6 лет;
 - план мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности образовательных услуг МБУДО «ДООспЦ» на период 2015-2018г.г. (утверждён 12.01.2015).

2. Основные направления деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно - образовательный (социально-педагогический) центр» (далее-Центр) функционирует и успешно развивается с 1996 года, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Филиалов и специализированных отделений в учреждении нет.

В рамках деятельности Центра объединены усилия специалистов различных служб: психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической и дефектологической, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, службы организации отдыха и оздоровления детей, отдела по комплектованию ДОУ, службы по работе с замещающими семьями, направленных на достижение главной цели - создание условий для успешной позитивной социализации детей и подростков через решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки;
- формирование и укрепление установок на ведение ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- организация оздоровления и отдыха детей;
- организация работы по поддержке замещающих семей;
- организация работы с несовершеннолетними по профилактике зависимого поведения;
- организация работы территориальной ПМПК по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет для определения образовательной программы обучения и получения рекомендаций по определению условий проведения государственной итоговой аттестации.
- организация работы по комплектованию ДОУ;
- организация работы по ведению базы детей инвалидов г. Владимира для обеспечения формирования мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов и своевременное предоставление информации о перечнях мероприятий и их исполнении;
- оказание методической помощи педагогам-психологам и социальным педагогам ОО города;
- информационная открытость (публичность) образовательного учреждения и др.

МБУДО «ДООспЦ» является моделью социо-психолого-педагогической службы, осуществляющей на муниципальном уровне взаимодействие между общеобразовательными организациями и учреждениями дошкольного и дополнительного образования.

Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, обеспечивают доступ к данным ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также в группе «ДООспЦ» социальной сети Facebook.

В структуру органов самоуправления Центра входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (педсовет);
- родительский комитет;
- попечительский совет

3. Кадровое обеспечение

3.1. Численность сотрудников по категориям должностей

Категория персонала	Численность (штатных единиц)
Административный персонал	4
Педагогический персонал	46
Специалисты и служащие	15
Рабочие	5
Итого:	70

3.2. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек/ доля %
До 5 лет	4/ 8,7%
5-10 лет	6/ 13,0%
10-15 лет	8/ 17,4%
15-20 лет	8/ 17,4%
Свыше 20 лет	20/ 43,5%

3.3. Профессиональный уровень педагогических работников

Образование (количество человек/ доля%)			Уровень квалификации (количество человек/ доля %)		
Высшее	Среднее	Без образования	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
46/100,0%	0	0	24/52,2%	19/41,3%	3/6,5%

Согласно штатному расписанию на 01.04.2018 года, в Центре имеются следующие ставки (70 чел) - 102,11 ст.

- директор – 1,0
- заместитель директора по УВР – 3,0
- начальник хозяйственного отдела – 1,0
- заведующий отделом – 2,0
- главный специалист – 8,0
- специалист по кадрам – 1,0
- ведущий бухгалтер – 1,0
- методист – 4,5
- педагог-психолог – 28,5
- социальный педагог – 14,0
- учитель-дефектолог – 1,0
- учитель-логопед – 8,5
- педагог дополнительного образования – 14,0

- воспитатель – 2,3
- уборщик производственных и служебных помещений – 2,75
- оператор ЭВМ – 1,5
- делопроизводитель – 2,5
- рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений – 2,0
- вахтер -1,5
- дворник -2,06

3.4. Награды педагогических работников

Награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Департамента образования Владимирской области	12
Почетная грамота администрации г. Владимира	10
Почетная грамота управления образования администрации г. Владимира	18

4. Выполнение установленного муниципального задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги включает два показателя объема услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Количество человеко-часов	чел.- час			

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
Число обучающихся	чел.			

5. Образовательный процесс

5.1. Просветительско-профилактическая деятельность

Просветительско-профилактическая деятельность Центра осуществляется по образовательной программе дополнительного образования детей «Семья: нравственность, культура, здоровье». Педагоги дополнительного образования осуществляют по программе просветительскую и профилактическую работу среди учащихся 1 - 11 классов, оказывают адресную помощь ОО в проведении групповых тематических консультаций для родителей, методических семинаров для педагогов.

В 2017 году педагоги Центра полностью реализовывали образовательную программу в 33 образовательных организациях города (СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 32, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, школа-интернат № 30). В 9 образовательных организациях программа реализовывалась частично (СОШ №№ 25, 28, 31, 36, 39, 43, лицей-интернат №1, школа-интернат V вида, школа-интернат № 1 VIII вида, Владимирский педагогический колледж) по заявкам администрации и педагогов.

К вариативной части образовательной программы «Семья: нравственность, культура, здоровье» относятся групповые тематические консультации для учащихся (классные часы). В 2017 году специалистами Центра было проведено 104 занятия с участием 1858 школьников 1-11 классов (36 занятий для 748 учащихся начальной школы и 68 консультаций для 1110 учащихся среднего и старшего звена). Тематика запрашиваемых занятий – ЗОЖ, правовая ответственность, подготовка к экзаменам.

Вариативная часть образовательной программы «Семья: нравственность, культура, здоровье» представлена циклом отдельных дополнительных образовательных общеразвивающих программ социально-педагогической, художественной направленностей.

В 2017 году специалистами Центра заключены договоры на реализацию программ дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности и ФГОС:

1. СОШ № 36 (на базе ДООспЦ):

- «Креативная гимнастика», 2 группы учащихся начальной школы, 23 человека, занятия по 1 часу в неделю, педагог Шиголева О.В.;

- «С чего начинается Родина», 2 группы учащихся начальной школы, 29 человек, занятия по 1 часу в неделю, педагог Полюбина Л.И.;

- «Фантазеры», 4 группы учащихся начальной школы, 48 человек, занятия по 1 часу в неделю, педагог Чернова Е.В.

- «Уроки психологического здоровья», 2 группы учащихся начальной школы, 29 человек, занятия по 1 часу в неделю, педагог Корнилова О.Е..

2. СОШ № 34 (на базе школы):

- «Креативная гимнастика», 8 групп учащихся дошкольного возраста и начальной школы, 102 человека, занятия по 2 часа в неделю, педагог Шиголева О.В.;

3. СОШ № 10 (на базе школы):

- «Фантазеры», 4 группы учащихся начальной школы, 58 человек, занятия по 1 часу, педагог Чернова Е.В.;

4. СОШ № 28 (на базе школы):

- «Фантазеры», 5 групп учащихся начальной школы, 65 человек, занятия по 1 часу в неделю, педагог Чернова Е.В.;

5. ДОУ № 20 (на базе ДОУ):

- «Креативная гимнастика», 3 группы, 78 человек, занятия по 2 часа в неделю, педагог Шиголева О.В.

В отчетный период занятиями по дополнительным программам было охвачено 412 воспитанников.

Программы реализуются в течение 37 учебных недель, занятия проводятся не реже 1 раза в неделю, во внеурочное время и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Совместно со специалистами Владимирской областной библиотеки для детей и молодежи в текущем учебном году продолжилась реализация программы первичной позитивной профилактики различных видов зависимостей «Главной зависимостью должна быть жизнь» на базе четырех городских площадок.

Занятиями, направленными на формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и употребления ПАВ охвачено 3047 учащихся 8-х классов.

Дополнительно к программе специалистами кабинета наркопрофилактики разработаны занятия для учащихся: «Профилактика подросткового суицида», «Безопасность детей в социальных сетях», «Профилактика терроризма и экстремизма». В школах проведено 28 занятий, на которых присутствовало 859 учащихся. Учитывая актуальность данных занятий и решая задачу усиления просветительско-профилактической работы, целесообразно включить их в инвариантную часть программы «Семья: нравственность, культура, здоровье» с дальнейшей систематической реализации в рамках годового графика работы специалистов ДООспЦ.

Вторая категория участников образовательного процесса, с которой работают педагоги Центра – родители. При проведении консультаций с родителями педагоги используют интерактивные формы взаимодействия, большинство собраний сопровождаются современными мультимедийными презентациями, родители имеют возможность получить индивидуальную помощь по окончании групповой консультации. Данная форма работы по-прежнему востребована, количество запросов возросло.

В 2017 году для 14252 родителей было проведено 337 групповых тематических консультаций. Двукратное увеличение охвата родителей было достигнуто за счет проведения на базе ОО города родительского всеобуча. Педагогами Центра разработан цикл занятий «Искусство быть родителем». В график проведения всеобуча включено 29 школ города. Занятиями родительского всеобуча охвачено 9826 родителей, что составило 69% от общего количества проведенных в 2017 году групповых тематических консультаций для родителей.

По – прежнему, остается востребованной такая форма как родительский клуб. В текущем году занятия клуба были организованы на нескольких площадках: ДООспЦ, СОШ № 21, 28 и СОШ № 29.

На базе Центра предложена программа занятий, рассчитанная на оказание помощи и поддержки родителям «трудных» подростков и несовершеннолетних группы риска, особое внимание уделялось профилактическим вопросам (во исполнение приказов УО, КДН и ЗП):

- «Безопасность детей - ответственность родителей»,

- «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»,
- «Подросток в паутине социальных сетей»,
- «Уличная компания подростка»,
- «Агрессивный подросток: причины и последствия».

Все занятия выстроены с использованием интерактивных форм общения, с привлечением педагогов-психологов, большая часть занятий содержит элементы тренинга. Однако, посещаемость занятий родителями, чьи дети или семьи состоят на различных видах учета - невысокая.

В 2017 году состоялось 8 заседаний Клуба, в которых приняло участие 108 родителей из разных школ города.

Положительный опыт работы клуба «Семейный очаг» позволяет говорить о целесообразности использования клубной формы работы с родителями, в том числе с родителями «трудных» на базе школ. В противовес традиционным «лекториям» и «родительским всеобучам», клуб дает возможность широкого использования интерактивного общения, позволяет изучить запросы конкретного учреждения с учетом его особенностей, выявить наиболее часто встречающиеся проблемы в детско-родительских отношениях, обобщить и распространять положительный опыт воспитания.

Специалисты Центра в 2017 году приняли активное участие в новом городском проекте, организованном управлением по делам молодежи «Полезные родительские собрания» (клуб Гагарин»).

В городском проекте «Полезные родительские собрания» педагоги Центра принимали участие совместно со специалистами других учреждений профилактики города и выступали на заседаниях по следующим темам:

- «Как разговаривать с ребенком о вредных привычках;
- «Любовь-морковь. Мой ребенок влюбился. Как быть?»;
- «Скоро экзамены. Как психологически подготовиться?»

При планировании просветительско-профилактической работы с родителями на новый учебный год учитывается положительный опыт клубной формы работы.

Отдельным направлением просветительской работы является методическая поддержка и повышение профессиональной компетентности педагогических работников школ. В 2017 году количество запросов от ОО на проведение занятий для педагогов осталось на прежнем уровне: 21 занятие для 347 педагогов.

По запросу управления образования администрации города, в связи со сложной обстановкой, связанной с увеличением случаев суицида среди детей, специалистами Центра в 2017 году была активизирована работа по данному направлению:

- усилена профилактическая составляющая занятий по программе «Семья: нравственность, культура, здоровье», увеличено в занятиях количество позитивных примеров, воспитывающих положительное отношение к жизни, усиленное внимание обращается на формирование жизнеутверждающих ценностей. Разработано занятие «Жизнь, чтобы жить».

- Силами специалистов Центра был организован бесплатный обучающий семинар для педагогов города, посвященный вопросам организации и проведения профилактической работы с учащимися, направленной на предотвращение возникновения случаев суицидального поведения. Семинар провели преподаватели ВлГУ на основании договора о сотрудничестве. К участию в семинаре (16.03.2017) были привлечены не только педагоги школ, но и инспекторы ПДН города, психологи и социальные педагоги МБУ «Молодежный центр», сотрудники ГИМЦ, КДН и ЗП города. Всего в семинаре приняло участие 90 человек.

- Специально для классных руководителей, учителей-предметников специалистами Центра разработано интерактивное занятие «Незаметная трагедия» (в рамках реализации городского плана по превенции суицидального поведения детей и подростков). Занятия проведены во время «Педагогического марафона» (28.03,29.03,30.03), участвовало 36 педагогов.

- По запросу КДН и ЗП педагогом – психологом Зверевой Т. Б. подготовлена статья к публикации во всероссийском информационно-методическом журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних» под рабочим названием «Главной зависимостью должна быть жизнь».

В течение учебного года активно работало методическое объединение педагогов дополнительного образования Центра. Традиционно, на заседаниях МО оказывается методическая помощь коллегам в разработке новых занятий, обсуждаются темы по самообразованию, осуществляется обмен опытом участия в Осенних и Февральских встречах, круглых столах, конференциях, тренингах, курсах.

Педагоги дополнительного образования приняли участие в нескольких мероприятиях на всероссийском, региональном и городском уровнях.

24 марта 2017 г. на базе Дворца детского (юношеского) творчества г. Владимира состоялся VI Всероссийский педагогический фестиваль «Берега детства» на тему: «Партнерство семьи и образовательной организации: интерактивные формы работы с родителями обучающихся». Педагоги ДООспЦ приняли самое активное участие в работе фестиваля. Специалистами Центра была организована работа площадки «Труд и счастье быть родителем» (модератор – зам. директора по УВР Соколова М.А.), на которой делились опытом работы социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели ОУ города и области (8 выступлений из 13 подготовлены педагогами Центра).

В 2017 году на основании договора о сотрудничестве с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», в рамках обобщения опыта деятельности социально-педагогической службы на базе ДООспЦ в апреле 2017 г. проведен практико-ориентированный семинар для социальных педагогов города и области, слушателей курсов ВИРО по теме «Современные технологии в работе социального педагога».

Педагоги Центра представили систему работы социально-педагогической службы и познакомили своих коллег с основными направлениями деятельности учреждения, провели мастер-классы:

- «Из опыта работы с педагогами по организации профилактической работы», мастер – класс «Незаметная трагедия».
- «Организация деятельности школьной театральной студии как способ профилактики отклоняющихся форм поведения» - мастер-класс «Голосоречевой тренинг в профилактике асоциального поведения подростков».
- «Воспитание базовых национальных ценностей посредством реализации дополнительной образовательной программы «С чего начинается Родина?», мастер-класс «Традиции прошлого - в настоящее».
- «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей», мастер-класс «Родители и дети: хорошо ли нам вместе?».
- «Социально-педагогическое исследование как один из способов совершенствования профилактической деятельности в работе социального педагога». Мастер-класс «Учимся понимать и уважать различия».

Мастер-классы проведены на высоком профессиональном уровне, получили высокую оценку участников.

В июне 2017 года педагогами Центра был организован конкурс для учащихся школ города (воспитанников лагерей с дневным пребыванием) «Традиции моей семьи», проводившийся в рамках областного «Марафона семейных традиций» и направленный на повышение значимости института семьи в современном обществе, формирование и сохранение семейных ценностей и традиций. Конкурс вызвал большой интерес, в нем приняли участие учащиеся и родители 17 школ города, было представлено 69 работ в 4-х номинациях:

- «Счастливы вместе» (рисунки, фотографии, коллажи, презентации, видео);
- «Семейная творческая мастерская» (совместные поделки);
- «Семья - опора счастья» (рассказы, эссе, стихотворения);
- «Вместе к истокам» (история семьи с элементами исследования).

При подведении итогов определены 23 победителя, получившие Дипломы за I, II, III места. Все остальные участники были отмечены благодарственными письмами. По окончании конкурса педагоги организовали выставку конкурсных работ. Полученный при проведении конкурса опыт, выявил творческий потенциал семьи, готовой к активному взаимодействию со школой, осуществлению партнерских отношений.

В соответствии с письмом Администрации Владимирской области от 12.04.2017 № 01/02-29 о проведении молодежного съезда ЦФО и регионов России по вопросам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде «Безопасный регион» Центр встречал 19 апреля 2017 года делегацию съезда и представлял свой наработанный уникальный опыт по вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность в сфере профилактики асоциальных явлений.

22.08.2017г. на базе Центра в рамках августовского совещания работников системы образования г. Владимира были организованы панельные дискуссии: «Социальное партнерство семьи и ОО как фактор успешности

ребенка», «Перспективы развития службы медиации в образовательном пространстве г.Владимира».

29.08.2017г. специалисты Центра приняли участие в августовской конференции работников системы образования Владимирской области и II Всероссийского форума «Воспитание детей – инвестиции в будущее. Семья. Общество, государство: вызовы времени». В ходе работы выставки «Счастливая семья- крепкая Россия» были проведены мастер-классы «Древо семейных ценностей», «Радужное настроение».

В рамках дискуссионной площадки «Поддержка детей в неполной семье и проблемы одиноких родителей» педагоги-психологи Центра представили опыт работы по темам: «Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка, воспитывающегося в неполной семье», «Организация обучения родителей приемам игровой деятельности», «Формирование и укрепление ресурсности неполной замещающей семьи».

5.2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году перед социально-педагогической службой Центра стояли задачи:

- дальнейшего совершенствования системы просветительско-профилактической работы, с целью достижения более высоких и стабильных результатов;
- создания условий для позитивной социализации несовершеннолетних и семей, состоящих на учете;
- активизировать работу, направленную на профилактику экстремизма и ксенофобии.

Для решения поставленных задач деятельность педагогов была организована в соответствии с планом работы социально-педагогической службы по 8-ми направлениям:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- социально-педагогическая защита прав ребенка;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося;
- социально-педагогическое консультирование;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- поддержка социально ценной деятельности детей и подростков;
- организационно-методическая деятельность.

В социально - педагогическую службу Центра входит 10 социальных педагогов: 3 социальных педагога, работающих на базе Центра и 7 социальных педагога, работающих на базе ОО города (СОШ №№ 6,16,21,22,29,33,47) .

Для специалистов, работающих на базе Центра, приоритетными направлениями остаются просветительско-профилактическое, организационно-методическое, охранно-защитное.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация – направление, занимающее приоритетное место в работе социального педагога.

В рамках первичной профилактики, которая охватывает всех учащихся, деятельность социального педагога нацелена на создание условий для успешной позитивной социализации подростков, предупреждения отклоняющегося поведения. Для достижения этой цели социальные педагоги Центра:

- систематически проводили занятия по актуальным для современных учащихся вопросам и проблемам (СОШ № 6 – цикл занятий по профориентации, СОШ № 47, 33, 16 - профилактика вредных привычек и др.) .
- участвовали в организации досуга школьников и проводили кружковую работу (СОШ № 29 – кружок по программе «Азбука здоровья» для учащихся начальной школы, СОШ № 22 – театральная студия «Сова», СОШ № 33 – кружок «Журналистика» для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- привлекали учащихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах и акциях (Городской проект «Тетрадь дружбы» - СОШ №№ 21,29; Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» - СОШ № 6, «А, ну-ка парни», «А ну-ка, девочки», фестиваль школьных спектаклей «Зеленая лампа», фестиваль «Шоколад» - СОШ № 33, городской конкурс «Альтернатива есть» - СОШ № 16, городская молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь» - СОШ № 21,33,16, 29 и др.);
- организовывали тематические недели и месячники правовых знаний, посвященные здоровому образу жизни (СОШ №№ 6, 22, 33,16,);
- привлекали подростков к участию в социально-ценной деятельности (на базах СОШ №№ 6,16,21,22,33 существуют добровольческие отряды, которые осуществляют помощь ветеранам, инвалидам, приютам для бездомных животных, собирают макулатуру, облагораживают пришкольную и придомовые территории): «Акция Добра. Поддержка приюта «Валента» - СОШ № 6. Учащиеся СОШ №№ 16,22,33 принимали участие в городском «Фестивале добрых дел», инициированных Молодежным правительством администрации города Владимира. СОШ №16,22,33 –участники городского экологического фестиваля-марафона «Сдай бумагу-спаси дерево». Учащиеся СОШ № 22 приняли участие в городской акции «Дети-детям» по сбору вещей и канцтоваров для малообеспеченных семей Камешковского района.

Оказывают индивидуальную консультативную помощь подросткам, направленную на повышение мотивации к учению (187 конс.), гармонизацию детско-родительских (152 конс.) и межличностных отношений (129 конс.), повышение правовой грамотности учащихся (149 конс.), выбору профессии (119 конс.), обучению способам разрешения конфликтных ситуаций (163 конс.), организацию досуга (174 конс.), изучение особенностей возраста (89 конс.). Анализ позволяет выделить наиболее проблемные и востребованные вопросы

и расставить приоритеты в подготовке групповых тематических консультаций. В 2017 году разработаны новые занятия: «Учимся разрешать конфликты», «Проблема отцов и детей». Запрос на социально-педагогическое консультирование с каждым годом возрастает. В 2017г. количество индивидуальных консультаций увеличилось вдвое (2016 уч. год- 728 индивидуальных консультаций, в среднем – 104 консультаций на педагога, 2017 уч. год – 1243 консультаций, 177 консультаций на педагога), что позволяет говорить о возрастающем авторитете и доверии к социально-педагогической службе школы.

При организации просветительско-профилактических мероприятий социальные педагоги активно используют межведомственное взаимодействие, привлекая к сотрудничеству представителей всех заинтересованных служб и ведомств, занимающихся профилактикой (уполномоченный по правам ребенка, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД сотрудники УФСКН, специалисты здравоохранения, сотрудники прокуратуры, сотрудники МЧС, педагоги МБУДО «ДООспЦ», сотрудники «Молодежного Центра» и ОЮБ, студентов и преподавателей РАНХГС, студенты ВЮИ, областной юношеской библиотеки).

Межведомственное взаимодействие носит системный характер.

Традиционно, в рамках профилактической работы социальные педагоги тесно взаимодействуют с кабинетом Наркопрофилактики Центра, ежегодно педагоги и учащиеся СОШ №№ 6,16,21,29 принимают участие в мероприятиях, направленных на формирование ответственного отношения к здоровью и воспитание полезных привычек. В течение 2016/2017 учебного года специалистами Центра организован и проведен городской Конкурс «Здоровьем дорожить умеете». В конкурсе приняли участие 270 человек из 12 школ города: 5, 6, 7, 9, 10, лицей 14, 16, 32, 34, 36, 40, 44. В финал вышли команды 8 школ (63 чел.) города: 5, 6, 7, 10, лицей 14, 16, 32, 44. В итоговом празднике конкурса победила команда школы № 10, а по всем 4 этапам победителем конкурса стала команда МБОУ «СОШ №7».

Решая задачу активизировать работу, направленную на профилактику экстремизма и ксенофобии, в 2017 году социальные педагоги организовали и провели среди учащихся школ города фестиваль «Моя семья, мои друзья, мой мир», посвященный международному Дню толерантности и направленный на формирование в молодежной среде идей межнационального и межрелигиозного согласия. а празднике участники мероприятия представляли творческие проекты в двух номинациях:

1. «Карта мира моей многонациональной семьи».
2. «Карта мира моего класса».

В фестивале приняли участие СОШ №№ 5,6,9,10,13,16,17, 22, 29, 34,35, 40,47.

Подобная форма работы является перспективной и интересной, позволяет решать задачи первичной профилактики, привлекает в число участников не только учащихся, но и родителей, педагогов, дает возможность проявить социальную активность и творческие способности.

С 15 октября по 15 ноября 2017 года на базе Центра с целью формирования и укрепления у подрастающего поколения жизнеутверждающих ценностей: здоровья и здорового образа жизни; семьи и семейных традиций; дружбы и толерантного отношения к окружающим был проведен фотоконкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир» для учащихся 5-11 классов г. Владимира.

Участниками конкурса стали учащиеся и педагоги 12 общеобразовательных организаций города Владимира: МБОУ СОШ №№ 1, 5, 6, 9, 10, 16, 21, 34, 40, 47, МАОУ СОШ №№ 2, 39.

По итогам конкурса оргкомитет отметил:

- неформальный подход участников к выполнению конкурсного задания: большинство работ имеют оригинальное название и сопровождаются интересными литературными эссе, раскрывающими авторский замысел;
- активное желание участников привлечь внимание зрителей на разнообразие и красоту, окружающего нас мира, возможность найти разносторонние занятия для каждого человека;
- позитивную направленность всех без исключения работ;
- качественное, в соответствии с требованиями Конкурса, оформление представленных работ;

В декабре было организовано награждение победителей и призеров и оформлена выставка творческих работ.

В рамках просветительско-профилактической работы со взрослым сообществом с целью формирования успешного и ответственного родительства социальные педагоги традиционно организуют групповые тематические консультации, родительские всеобучи. К проведению родительских собраний педагоги привлекают сотрудников различных учреждений системы профилактики. Систематически, по заявкам администрации ОО города социальный педагог проводит групповые тематические консультации для родителей на базе школ. За отчетный период консультациями охвачено 602 человека.

Социальные педагоги, работающие на базе Центра, учувствуют в проведении ИПР с учащимися школ города, находящимися на учете в КДН и ЗП, в рамках исполнения постановлений. В 2017 году было получено 38 постановлений с поручениями оказать подросткам и их семьям психолого-педагогическую помощь. Наибольшие трудности, возникающие в данной работе – нежелание подростков, а чаще всего их родителей, особенно, если это семья, состоящая в базе ДЕСОП, обращаться за помощью.

Анализируя ИПР, можно выделить наиболее проблемный участок работы - профилактика семейного неблагополучия. Это одно из самых сложных направлений работы социального педагога, требующее пересмотра подходов в работе с неблагополучной семьей.

Всего за 2017 год социальными педагогами было осуществлено 337 посещений семей (в среднем 48 посещений в год одним педагогом). Цели посещений разные: обследование жилищно-бытовых условий ребенка, знакомство с родителями в домашней обстановке, выявление круга друзей и

интересов подростка, выяснение причин пропусков уроков, выявление проблем семьи.

В 2017 году значительно (в 3 раза) увеличился запрос родителей на социально-педагогическое консультирование (количество индивидуальных консультаций увеличилось с 45 в среднем на одного педагога в 2016 году до 127 в текущем), что может свидетельствовать о формировании доверия к социально-педагогической службе, повышении качества оказываемой услуги.

В 2017 году социальные педагоги провели 951 консультацию с членами педагогического коллектива ОО (в 4 раза больше, чем в 2016 году), систематически выступают на методических объединениях и педагогических советах. Добиваться стабильных положительных результатов (отсутствие пропусков занятий, удовлетворительная учеба, отсутствие задолженностей по предметам) помогает систематическая работа в тесном взаимодействии социального педагога, классного руководителя, учителя-предметника, администрации.

С целью повышения профессионального мастерства в течение учебного года в рамках взаимодействия с ГИМЦ социальные педагоги Центра принимали участие в систематических информационно-методических совещаниях.

Заместитель директора по УВР Соколова М.А. принимала участие в организации на базе ДООспЦ стажерской площадки по теме: «Организация работы социального педагога», выступала с сообщением «Программа воспитания и социализации – один из ключевых терминов образовательных стандартов II поколения» (17.01.2017 на базе ДООспЦ).

На основании приказа департамента образования администрации Владимирской области от 31.10.2017 №1081 «О проведении социально-психологического тестирования в 2017-2018 учебном году» в общеобразовательных организациях г. Владимира в декабре 2017 года проведено тестирование учащихся 8-х классов на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Регулярно, в рамках охранно-защитной деятельности социальные педагоги Центра представляют интересы и защищают законные права несовершеннолетних в рамках судебных заседаний и при проведении различных следственных мероприятий с участием несовершеннолетних.

В 2017 году социальные педагоги Центра принимали участие в 54 судебных заседаниях и следственных действиях.

Во исполнение постановлений КДН и ЗП в текущем учебном году специалистами Центра была оказана психолого-педагогическая и социально-педагогическая помощь 38 несовершеннолетним и их семьям.

5.3. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы психолого-педагогической службы - обеспечение психологического благополучия всех участников учебного процесса через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по направлениям: психологическое консультирование, исследовательско-диагностическое, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение, экспертное, организационно-методическое в соответствии с индивидуальным перспективным планом работы педагогов-психологов.

Были поставлены следующие задачи:

- Содействовать в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей, обеспечивающей психологические условия развития личности детей, родителей, педагогов.
- Содействовать в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для более продуктивной работы родителями.
- Провести психологическую диагностику различного профиля и назначения.
- Организовать и провести комплекс мероприятий, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни, способности к самовоспитанию, к саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному самоопределению.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников через проведение коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга.
- Взаимодействовать с родителями, ориентировать их на роль воспитателя в семье, на конструктивные партнёрские взаимоотношения с ребёнком.
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

5.3.1. Профилактическое и просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- Проведение родительских клубов;
- Мастер-классов для родителей и педагогов;
- Родительские собрания;
- Составление памяток;
- Публикация статей по вопросам воспитания;
- Размещение информации на сайте Центра и ШПР.

На протяжении всего учебного года педагоги-психологи по запросу администрации Центра проводили просветительскую работу в форме родительских собраний на базе МБУДО ДООспЦ, ДОУ, СОШ, управления образования Администрации г. Владимира, ДДюТ, МБУДО «Детско-юношеский центр «Клуб».

Темы выступлений:

- Игры с разумом (о влиянии СМИ на психику ребёнка).
- Агрессивное поведение ребёнка как следствие деструктивного семейного воспитания.
- Агрессивное поведение: причины и последствия.
- Как помочь ребенку сдать экзамены.

- Гнев.
- Психологическая опасность и безопасность детей летом»
- «Особенности подросткового возраста. Что выбрать «Кнут или пряник?»
- «Развитие личности ребенка: взаимодействие семьи и образовательных учреждений».

- Любовь-морковь. Мой ребенок влюбился. Как быть?

Цель данных мероприятий – познакомить с актуальными для родителей проблемами в интерактивной форме, дать возможность расширить представления о себе и своих детях и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Для информационно-просветительской поддержки родителей разработаны буклеты, памятки по вопросам воспитания и развития детей:

- «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка – дошкольника» (3, 4, 5, 6 лет);
- «Любящим родителям – психокоррекция агрессивности дошкольников»;
- «Рекомендации родителям гиперактивных детей»;
- «Принципы общения родителей с детьми»;
- «Психологическая поддержка дошкольников»;
- «Как взаимодействовать с застенчивым ребенком»;
- «Как взаимодействовать с неуверенным ребенком»;
- «Как взаимодействовать с агрессивным ребенком»;
- «Что нужно знать будущему первокласснику»;
- «Удачное начало. Адаптация к школе»;
- «Что делать, если у ребенка есть чувство страха»;
- «Развиваем внимание ребенка»;
- «По всем правилам»;
- «Правила для налаживания и поддержания в семье бесконфликтной дисциплины».
- «Ребенок и развод»
- «Агрессивный ребенок»;
- «Психологическая подготовка к экзаменам»
- «Игил угроза человечеству».
- «Как противостоять давлению товарищей?»

Активно размещается информация для родителей на сайте Центра.

На стенде группы «Лучик» оформлялся раздел «Психолог советует» (тематика: «Психологическая поддержка дошкольников», «Игра — это важно», «Как повысить самооценку ребенка» «Подготовка детей к школе – совместная работа педагогов и родителей» и др.).

В помощь педагогам, родителям была подготовлена статья «Развитие любви и интереса к чтению» в работе с дошкольниками. Данный материал опубликован в сборнике методических материалов «Женщины старшего поколения - проводники семейных ценностей и воспитатели подрастающего поколения» в разделе «Психологические особенности семейного воспитания».

Большая просветительская работа проведена с педагогами. На «Осенних педагогических встречах» проводились семинары-практикумы:

- «Формирование и укрепление ресурсности в рамках профилактики кризисных явлений в семье».
- «Стимуляция внутренней мотивации к обучению у учащихся. Ребенок с трудностями в обучении».
- «Детская агрессивность».
- «Роль сенсорной комнаты в коррекционной работе с дошкольниками»

Активное участие педагоги-психологи Центра приняли в VI Всероссийском педагогическом фестивале «Берега детства» (24 марта 2017 год) в г. На базе ДДЮТ состоялась Фестивальная встреча «Партнерство семьи и образовательной организации: интерактивные формы работы с родителями обучающихся». На дискуссионной площадке «Труд и счастье быть родителем» был представлен опыт «Разговор по душам. Из опыта работы Службы сопровождения замещающих семей по формированию и укреплению ресурсности семьи».

Городская научно – практическая конференция «Профессиональное сопровождение замещающей семьи как условие позитивной социализации приемного ребенка» (21 апреля 2017 год) была организована Службой по работе с замещающими семьями как обобщение опыта 5-летней работы опытно-экспериментальной площадки. Тема выступления: «Кризисный уровень сопровождения замещающей семьи как технология индивидуализации социально-психолого-педагогической поддержки в процессе профилактики социального сиротства».

Новой формой работы по просветительскому направлению стали совместные мероприятия специалистов отдела по работе с замещающими семьями и кабинета наркопрофилактики. В рамках совместной работы проведено:

- мастер – класс «Незаметные трагедии» на практико-ориентированном семинаре для слушателей курсов ПК ВИРО «Современные технологии в работе социального педагога».
- деловая игра по профилактике суицидов и наркопрофилактике «Незаметные трагедии» на городском Педагогическом марафоне. Были приглашены классные руководители всех 3 районов города. Занятия вызвали необычайный интерес слушателей.

Разработаны и проводились на базе ОО города и Центра просветительские мероприятия в форме групповых тематических консультаций для родителей и педагогов. Разработана и обновлена тематика просветительских занятий для учащихся разных возрастов. Добавлены следующие темы: «Профилактика подросткового суицида», «Безопасность детей в социальных сетях»; «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Психологическая поддержка детей в дошкольном учреждении; Игровые технологии коррекции неконструктивного поведения детей»; «Особенности современных детей; Воспитание дисциплинированности у дошкольников»; «Как работать с гиперактивными детьми»; «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей коррекцией бытовых процессов»; «Детская нервность и ее предупреждение»; «Характеристика основных

симптомокомплексов неблагополучного развития личности детей дошкольного возраста и общие пути коррекции»; «Психогигиена и ее значение для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребенка»; «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»; «Год до школы»; «Влияние стиля воспитания на эмоционально-личностное развитие ребенка» и др.

Продолжает оставаться востребованной участие педагогов-психологов в работе клуба «Семейный очаг», которая осуществлялась на базе Центра и СОШ № 21.

5.3.2 Психологическое консультирование.

В течение года проводились индивидуальные консультации для детей/подростков и их родителей и групповые консультации для педагогов и родителей.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза
- диагностика;
- рекомендации, родителям и педагогам по вопросам воспитания;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Запросы, с которыми обращались можно разделить на несколько категорий в зависимости от возраста.

Групповые консультации для педагогов проводились по темам:

- Профилактика конфликтов. Цикл из 4-х занятий:
- Все о конфликтах.
- Педагоги и родители.
- Педагоги и дети.
- Педагоги и администрация.
- Детская агрессивность.

Групповые консультации для родителей проводились по темам:

- Как общаться с подростком.
- Если с ребенком что-то не так.
- Родительские послания.
- В школу с восторгом.
- Агрессия ребенка – как на нее правильно реагировать.
- Непослушание ребенка и как с ним справляться.

Родители детей младшего школьного возраста чаще всего обращались по вопросам:

- Успеваемости в школе; (трудности в обучении).
- Трудности в общении со сверстниками.
- Низкая самооценка. Неуверенное поведение.

Родители детей подросткового возраста обращались по вопросам:

- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и др.);
- Проблемы детско-родительских отношений;
- Трудности в обучении;

- По вопросам профилактики вредных привычек.
Родители детей дошкольного возраста
- готовность к школе
- адаптация к ДОУ
- гиперактивный ребёнок
- страхи
- эмоциональные проблемы
- развитие познавательных процессов

Всего проведено индивидуальных консультаций за 2017 год -8091. Значительный рост произошел за счет работы педагогов-психологов ТПМПК. Наибольшее число обращений за психологической консультацией отмечено по проблемам: дети и развод; гиперактивные и тревожные дети; сниженная мотивация к обучению; проблемные детско-родительские отношения, детские страхи, гнев и детская агрессия, адаптация детей к ДОУ и СОШ, вредные привычки, подготовка детей к школе, самооценка.

Увеличилось количество консультаций для родителей дошкольников, родителей детей с ОВЗ.

Выросло количество консультаций для родителей, чьи дети подверглись сексуальному насилию со стороны других детей или стали жертвами воздействия через интернет.

Востребованными остаются консультации для старшеклассников по профориентации.

В течение года осуществлялись консультации по запросу КДНиЗП.

5.3.3. Коррекционно-развивающее направление

В 2017 году на базе МБУДО «ДООспЦ» проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. Для учащихся 1-ых классов СОШ № 36 была реализована дополнительная образовательная программа «Тропинка к своему Я» О. В. Хухлаевой.

С апреля по май 2017 года так же реализовалась дополнительная общеобразовательная программа «В дружбе со спортом» Крестьяниновой Н.Ю.

Три специалиста проводили коррекционно-развивающие занятия на базе сенсорной комнаты- 558 занятий.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 100% детей и родителей удовлетворены занятиями в сенсорной комнате, 97% детей, посетивших занятия, наблюдается положительная динамика.

Проведено занятие «Здоровый взрослый – здоровый ребенок» для учащихся школы №36, педагога и родителей (всего 20 человек).

Были проведены 20 тренинговых занятий для агрессивных детей на бесплатной и платной основе.

С детьми группы «Лучик» занятия проводились – два раза в неделю (индивидуально с ребенком-инвалидом). Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 37. В работе с детьми использовался «Комплекс коррекционно-развивающих занятий», С.В. Коноваленко, а также игровые задания, упражнения по развитию памяти, внимания, мышления, речи,

коррекционные сказки, методики по снятию страхов (индивидуальная работа по результатам диагностики, по запросу); авт. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина, И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова, С.В. Крюкова, С.В. Коноваленко, И.Н. Наревская, Л.Б. Фесюкова и др.

По инициативе классного руководителя и родителей 7 «д» класса СОШ № 40 на базе школы были организованы занятия для учащихся в 2 подгруппах по 10-11 человек в каждой. Занятия проводились 1 раз в неделю по 1,5 часа в форме тренинга общения. За год было проведено 28 занятий. Результаты диагностики в конце года показали, что общий интерес к занятиям проявлялся у 89 % учащихся, для 94 % детей материал был понятен, практически полезной информацию признали 89 % учащихся

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились на базе СОШ №10 и были предназначены для детей младшего школьного возраста (1-2 кл). Основная тематика занятий «Развитие творческой деятельности через тренинговые занятия». Всего за истекший период было проведено 33 занятия.

За прошедший период проводилась развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления
- развитие коммуникативных навыков
- развитие мелкой моторики

Проведены 308 групповых и 574 индивидуальных занятий с детьми и родителями по программе «Сказки на песке», по программе «Standart@ психотерапевтические ресурсы рисования песком».

5.3.4. Организационно-методическая деятельность.

Психологи Центра приняли участие в семинарах и конференциях, представляли свой опыт в печатных изданиях.

Участвовали во II Всероссийском форуме «Воспитание детей – инвестиции в будущее. Семья, общество, государство: вызовы времени». Выступления на секциях по темам:

«Организация обучения родителей приемам игровой деятельности», педагог-психолог Шинкаренко И.В.

«Формирование и укрепление ресурсности неполной замещающей семьи», педагоги-психологи Токарева И.Н., Илларионова И.В.

«Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка, воспитывающегося в неполной семье» (из опыта работы школьной социально-психологической службы), педагог-психолог Слепынина О.С.

В течение 2017 года участвовали в работе всероссийских и региональных научно-практических конференций, круглых столах, панельных дискуссиях по вопросам семейного воспитания. Опыт специалистов Центра представлен в различных методических изданиях и сборниках:

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальная педагогика: проблемы истории, теории и практики» 23 мая 2017 г.

Статья «Логопедическая ритмика в системе комплексного воздействия на детей с речевыми нарушениями». Учитель-логопед Бочкова Е.Д.

Статья «Материнские установки по отношению к детям со сложной структурой дефекта», учитель-логопед Тимакова Н.К.

Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Возможности организации здоровьесформирующей деятельности в условиях реализации ФГОС» 23.03.2017 г.

Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», педагог-психолог Журавлева Н.В.

Статья «Формирование у подростков положительной мотивации и основ знаний о ЗОЖ на примере разновозрастного отряда подростков», воспитатель Тулякова И.Г.

Сборник материалов по итогам работы круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе общего образования» 27.04.2017 г. Презентация «Реализация деятельности ТПМПК г.Владимира», члены ТПМПК Ошибкина Т.В., Калинина Е.В., Колесникова Т.В., Цымзина С.В.

Журнал «Начальная школа» № 7, 2017 г. - Статья «Коррекционно-развивающие упражнения на уроках русского языка и чтения» Колесникова Т.В.

Монография М.Кашапов «Психология творческого мышления: учебное пособие» М, «ИНФРА-М» 2017 г.

В приложении: Методика «Диагностика доминирующего уровня мышления при решении проблемных ситуаций для музыкантов-исполнителей», педагог-психолог Цымзина С.В.

Сборник материалов по итогам работы круглого стола «Современные психологические технологии, используемые для обеспечения реализации ФГОС» 14 декабря 2017 г.

Статья «Арт-терапевтические техники педагога-психолога в работе с подростками «группы риска», педагог-психолог Ухина О.А.

Прошли курсы:

- «Особенный ребёнок (дети – аутисты)», организованные ВИРО, проходившие на базе Центра (июнь 2017 г.).
- «Комплексный подход в организации психолого-педагогического обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии» в ВИРО 15-17 мая 2017 г. (18 часов).
- В апреле 2017 г. в г. Москве прошла обучение на семинаре ФГБНУ «Института управления образования РАО» для специалистов школ приемных родителей, служб сопровождения семей, органов опеки и попечительства «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей», получила сертификат.

- Курсы повышения квалификации в ВИРО по теме: «Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы».
- Курсы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства, проводимые ФГБНУ «ИУО РАО» «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)» с 29.05.2017г. по 21.07.2017г.
- Выступление на курсах повышения квалификации специалистов психолого-медико-педагогических комиссий с темой «Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Владимира» 16 мая 2017г.

5.4. Работа кабинета наркопрофилактики.

Основной целью работы наркокабинета является реализация стратегий первичной позитивной профилактики со всеми участниками образовательного процесса:

- с учащимися школ занятия, направленных на развитие личностных ресурсов и формирования ценностей здорового образа жизни
- с родителями - организация помощи семье в формировании у ребенка антинаркотических ресурсов, в организации продуктивного досуга семьи,
- с педагогами – внедрение психолого-педагогических технологий, способствующих развитию ценностей ЗОЖ.

Для реализации этой цели:

- оказывалась психологическая поддержка и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, администрации школы.
- организована просветительская, диагностическая и консультативная работа, индивидуальная и групповая.

Основные цели, задачи и мероприятия плана выполнены.

5.4.1. Организационно-методическое направление РАЗРАБОТАНО:

- Создана презентация и разработаны занятия с элементами тренинга для организации просветительской работы с родителями и педагогами:
 - «Незаметная трагедия: психологическая помощь детям» (деловая игра для педагогов)
 - «Безопасность детей – ответственность родителей»
 - «Как разговаривать с детьми о вредных привычках?»
- Разработана и обновлена система просветительских занятий для учащихся разных возрастов. Добавлены следующие темы: «Профилактика подросткового суицида», «Безопасность детей в социальных сетях», «Профилактика терроризма и экстремизма»
- Разработана анкета по опросу общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся (Экстремизм и терроризм)
- Разработано положение о конкурсе «Здоровьем дорожить умеете»

- План на год, график работы школ города (для учащихся 8 кл.) на площадках Детского центра и областной библиотеки «Главной зависимостью должна быть жизнь»

УЧАСТИЕ:

- Городской семинар-совещание «Профилактика суицидального поведения» - 03.03.17, Луначарского, 1
- Обучающий семинар «Профилактика подросткового суицида» - 16.03.17, ВлГУ
- Профилактика аддиктивного поведения. Суицид. – шк. № 34 – 23.03.17
- Современные методы профилактики потребления ПАВ и ЗОЖ – 12.04.17, обл. наркодиспансер
- Организация профилактической работы табакокурения – 31.05.17, обл. наркодиспансер
- Специалисты Центра представляли интересы несовершеннолетних в судебных заседаниях.

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ:

- Съёмка видеосюжета о работе органов профилактики и кабинета наркопрофилактики ДООспЦ на ТВ «Вариант»
- Материалы по итогам конкурса размещены на сайте Центра.

ОФОРМЛЕНИЕ:

- Предоставление информации о работе кабинета наркопрофилактики на сайте ДООспЦ и в УО.
- Оформление стендов и просветительских материалов.
- Выпуск листовки «Как противостоять давлению товарищей?»

ПРОВЕДЕНИЕ:

- Родительский клуб «Семейный очаг» по темам:
 - Агрессивный подросток. Причины и последствия. – 22.02.17
 - Деловая игровая - 22.05.17
- VI межрегиональный фестиваль «Берега детства». Мастер – класс «Я – родитель» - 12.04.17, ДДЮТ
- Выступление в реабилитационном центре «Организация профилактической работы с детьми» - 10.03.17
- Годовой модуль для учителей математики «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» – 24.01, 09.03, 05.04.17г.
- Проведение мастер-класса для социальных педагогов слушателей ВИРО «Незаметная трагедия» - 19.04.17г.
- Проведение конкурса «Здоровьем дорожить умеете» (январь-апрель 2017)

5.4.2. Просветительская работа

- Работа с педагогами

Проведено 18 мероприятий по организации профилактической работе с педагогами.

Всего присутствовало - 431 человек.

- Работа с родителями

По темам: «Как уберечь детей от беды?», «Взаимоотношения в классе», «Мудрость родительской любви», «Первые школьные трудности», «Экзамены.

Как психологически подготовиться?», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Как разговаривать с детьми о вредных привычках» в 22 образовательных организациях города, таких как: СОШ №№ 1, 2, гимназия № 3, 5, 8, 10, 17, 19, 22, 29, школа - интернат № 30, 31, 32, 35, 31, 37, 40, 42, 44, 46, 47, общегородские родительские собрания проведено 41 родительское собрание, на которых присутствовало 1467 человек. Совместно с областной библиотекой для детей и молодежи, количество собраний еще больше и составило 19 собраний, где присутствовало 781 родитель.

- Работа с учащимися

Проведены занятия с учащимися школ по разнообразной антинаркотической тематике и здоровому образу жизни в рамках работы наркокабинета.

В школах проведено 119 занятий, на которых присутствовало 2641 учащийся.

В 2017 году работа строилась на площадках «Главной зависимостью должна быть жизнь!» совместно с областной библиотекой для детей и молодежи, всего проведено 79 занятий, на которых присутствовали 1652 учащихся школ города.

Были проведены занятия: «Я в мире, мир во мне», «Я и мой компьютер», «Вне зависимости!», «За здоровый образ жизни», «Думаем о будущем сегодня», «Дом крепкого здоровья», «Курить – здоровью вредить!»

5.5. Деятельность логопедической службы.

В течение 2017 года учителями-логопедами проведено 6457 индивидуальных консультаций, в т.ч. с педагогами – 45; с родителями - 2324; с учащимися школ - 1058; с детьми дошкольного возраста – 3030.

Анализ обращений за последние 3 года показывает, что данная услуга наиболее востребована родителями, имеющими детей дошкольного возраста. Проблемы, с которыми обращаются клиенты, довольно разнообразны:

- нарушение звукопроизношения
- фонетико-фонематическое недоразвитие
- нарушение темпа и ритма речи
- мелодико-интонационные нарушения
- нарушение чтения
- нарушение письма
- снижение фонематического восприятия
- нарушение слоговой структуры речи
- нарушение слово - и фразообразования
- общее недоразвитие речи различных уровней
- снижение интеллектуального уровня
- задержка речевого развития
- определение образовательной программы (в рамках работы ТПМПК)

Отмечено большое число учащихся 5-7 классов с дизорфографией, обратившихся к логопедам.

В своей работе специалисты используют следующие основные программы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями:

- Для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой
- Для детей с общим недоразвитием речи – Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,
- Программа обучения и воспитания детей в детском саду – М.А.Васильевой,
- Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов – Л.Н.Ефименковой, Е.В.Мазановой, А.В.Ястребовой,
- Для детей с задержкой речевого развития используются материалы Теремковой Н.Э.

Все занятия проводятся с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка в игровой, занимательной форме.

Учителя-логопеды представляли Центр на мероприятиях различного уровня:

- обобщение опыта на региональном уровне с размещением материала на сайте ВИРО по теме «Развитие речи и коррекция речевых нарушений у детей с ЗПР (младший школьный возраст)»

- выступление на курсах ВИРО по теме «Организация деятельности ТПМПК г.Владимира».

- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года» – портал ЗАВУЧ.ИНФО.

- участие во Всероссийском вебинаре «Содержание и механизмы деятельности ПМПК в условиях ФГОС инклюзивного образования» .

- участие во Всероссийском вебинаре «Психологические особенности детей с ОВЗ» (портал «Логопрофи», С.-Пб.)

- участие в вебинарах портала «Мерсибо» (еженедельно).

Предоставление материалов для печатного издания:

диск кафедры психологии здоровья ВИРО по организации работы ТПМПК.

Разработка программы коррекционно-развивающего обучения школьников с ЗПР, имеющих речевые нарушения (рецензия кафедры коррекционной педагогики ВИРО, август 2017 г.)

Одним из направлений работы логопедов является коррекционное обучение детей-инвалидов на дому. Детям с ОВЗ оказывается высококвалифицированная помощь.

5.6. Работа консультативного пункта, созданного для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.

С целью создания условий для всестороннего развития детей, не посещающих ДООУ, их успешной социализации с января 2017 года на базе Центра продолжил свою работу консультационный пункт (КП) «Лучик». Перед педагогами КП стояли задачи:

- полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, укрепления их физического и психического здоровья, обеспечения эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка;
- формирования у детей основ готовности к школьному обучению;

- обеспечения освоения ребёнком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной учебной и игровой деятельности;
- организации совместного досуга детей и родителей;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

В 2016/2017 учебном году организация работы КП осуществлялась в новом режиме. На начало учебного года была сформирована одна разновозрастная (от 5 до 7 лет) группа детей в количестве 10 человек. Зачисление в группу производилось на основании заявления родителей детей и заключения с ними договора. В текущем учебном году преимущественным правом зачисления пользовались дети из многодетных семей, часто болеющие дети, дети матерей-одиночек, дети с ОВЗ, опекаемые семьи.

Организация системной работы с родителями в течение учебного года помогает решать задачи освоения ребёнком социального опыта общения со взрослыми; организации совместного досуга детей и родителей; оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

В течение 2017 года родители принимали участие в занятиях педагога-психолога по программе «Как ладить с детьми», направленной на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и формирования ответственного родительства, дополнительно к данной программе педагоги подготовили тематические родительские собрания по вопросам формирования здорового образа жизни, о роли традиций в жизни семьи, об ответственности родителей за безопасность детей.

С целью гармонизации детско-родительских отношений по запросу родителей проводились индивидуальные консультации психологов и педагогов КП. В текущем учебном году педагоги Центра отмечают активное участие родителей в деятельности КП, большинство родителей с удовольствием принимали участие в запланированных совместных с детьми прогулках, экскурсиях, развлечениях, праздниках.

В итоговом анкетировании (май 2017г.) родителей по вопросу удовлетворенности работой КП Лучик 100% родителей дали положительную оценку и отметили, что дети посещают занятия с удовольствием.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

Перед специалистами службы в 2017 учебном году стояли следующие задачи:

- оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также помощи опекунам (попечителям), приемным родителям в адаптации детей в семье и образовательном учреждении;
- отработка модели и программы комплексной подготовки слушателей к приему на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- дальнейшее совершенствование психодиагностического комплекса в работе с гражданами на стадии подготовки и в процессе сопровождения замещающей семьи;
- оказание комплексной психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям;
- поддержка семьи на пути самостоятельного решения проблем;
- выявление и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми в различных сферах деятельности через индивидуальные консультации и проведение праздничных терапевтических мероприятий.

6.1. Деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители

В 2017 году работа специалистов Школы приемных родителей в МБУДО «ДООспЦ» продолжалась в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной Постановлением Губернатора Владимирской области от 15.10.2012г. № 1168.

В 2017 году по направлениям органов опеки и попечительства прошли обучение в Школе приемных родителей 86 кандидатов.

Продолжительность занятий в ШПР 2 месяца (количество учебных часов для опекунов - 36,5, для приемных родителей и усыновителей – 80,5). По результатам анкетирования слушатели ШПР полностью удовлетворены качеством проведенных занятий, и показали положительную динамику усвоения знаний.

Всего проведено консультаций для обучающихся в Школе приемных родителей – 281.

Традиционными стали праздники «Семейный пирог», посвященный Дню Матери, и «Улыбки Весны», посвященный 8 Марта.

Проведены «Рождественские встречи» с участием замещающих родителей, только взявших детей в семью. Также проведены следующие мероприятия:

- «Мы растем, мы меняемся» (для выпускников ШПР, действующих ЗР и их детей) 17 человек

- «Разговор по душам» (действующие ЗР и подростки) -12 человек

«Семейные истории»:

- «Встреча выпускников ШПР 2017 года» -7 человек;

- «Семейная история» (полная семья, один приемный ребенок, дошкольник) -17 человек ;

- «Семейная история» (неполная семья, один приемный ребенок, первоклассник) -18 человек;

- «Семейная история» (полная семья, двое биологических и трое приемных детей, дошкольники, бабушка и дедушка) 20 человек;

- «Семейная история» (полная семья, один приемный ребенок, младший дошкольник) -16 человек;

- «Семейная история» (полная семья, один приемный ребенок, до года)- 15 человек .

6.2. Базовый уровень сопровождения замещающих семей

Для представителей образовательных организаций, занимающихся сопровождением замещающих семей проведены в ДООспЦ заседания МО социальных педагогов, педагогов-психологов и зам. директоров по воспитательной работе с целью повышения их компетентности и профессионализма в работе с замещающими семьями. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организационно – педагогические условия эффективности работы профессиональной службы сопровождения замещающих семей на базовом уровне.
2. Классификация проблем ребенка, с которым может столкнуться замещающий родитель.
3. Особый ребенок в образовательном учреждении.
4. Риски и ресурсы замещающих семей, принявших в свои семьи на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Тренинговые технологии в работе с замещающей семьей.
6. Показатели адаптации ребенка-сироты и критерии оценки психолого-педагогической готовности ребенка к жизни в семье.

На базовом уровне сопровождения замещающих семей применялись следующие формы работы:

- индивидуальные и психолого-педагогические консультации по проблемам развития и воспитания приемных детей;
- тренинги по развитию родительской компетентности («Я тебя понимаю»);
- занятия по отдельным темам с замещающими родителями;
- групповая и индивидуальная форма консультаций родителей.

Для замещающих родителей проводились занятия в Школе успешного родительства. Занятия проводятся 3 раза в год, продолжительностью от 1,5 до 2 часов. Количество присутствующих на занятиях от 60 чел. до 80 чел.

На занятиях рассмотрены следующие вопросы:

- 1.«Трудности подросткового возраста. Навыки управления поведением трудного ребенка».
2. «Профилактика потребления психоактивных веществ».
3. «Профилактика детских неврозов и депрессивного состояния детей».
4. «Разговор по душам: о чувствах, о любви...».
5. «Нравственные и духовные ценности современной семьи».
6. «Зависимости у детей в современном мире: компьютер, телевизор, телефон, игровые приставки и т.д».
7. «Роль бабушки и дедушки в воспитании внуков».

Для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занятия проводились в форме публичных встреч: психологическая студия «Радуга», терапевтические мероприятия «Волшебство рождественской встречи», праздник «Семейный пирог» и «Семейная гавань», культурно-спортивное соревнование «В мире нет ещё пока команды лучше, чем моя семья», «Будем в армии служить», праздник «Улыбки весны», «Разговор по душам», заседание

клуба приемных родителей «Сотвори добро», «Праздник детской улыбки», военно-спортивная игра «Зарница» и др.

В рамках групповых форм работы, организован родительский клуб для опекунов, проведено 5 занятий по темам: «Профилактика детских неврозов»; «Психологические особенности детей воспитывающихся в приемных семьях»; «Формы родительского контроля»; «Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей»;

Досуговые мероприятия, праздники: посещение музея УМВД, мероприятия посвященное Дню матери «Семейный пирог», Новый год.

В результате проведенной работы установлен тесный контакт с замещающими семьями.

Наиболее успешно работа по сопровождению замещающих семей поставлена в школах: № 16, № 21, № 47

6.3. Кризисный уровень сопровождения замещающих семей

Органами опеки и попечительства на кризисное сопровождения в ДООспЦ было направлено 35 семей (47 детей), из них 5 семей отказались от помощи, 30-заключили договоры.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом сопровождения. По итогам работы в 10 семьях (6-родственная опека), состоявших на кризисном сопровождении, в которых воспитываются 18 детей школьного возраста, кризисные случаи были закрыты.

Работа с 20 семьями, находящимися на сопровождении, продолжается до настоящего времени. Помощь специалистов организована как в групповой, так и индивидуальной форме.

Привлекались педагоги-психологи и логопеды ДООспЦ. Дополнительно 8 семей посещали занятия песочной терапией и в сенсорной комнате.

Проведена диагностика замещающих семей с целью изучения родительских установок, стиля воспитания у родителей, личностных особенностей у детей, эмоционально-волевой сферы, познавательных психических процессов - 30 взрослых, 38 детей.

На психолого-педагогических консилиумах разработаны индивидуальные программы сопровождения каждого ребенка.

Оказана помощь семьям в виде индивидуальных консультаций - 165.

6.4. Результаты опытно-экспериментальной деятельности

Модель службы сопровождения замещающих семей разрабатывалась группой специалистов ДООспЦ в рамках проведения опытно-экспериментальной работы по теме «Профессиональное сопровождение замещающей семьи, как условие позитивной социализации приемного ребенка». Итоги работы были подведены на городской научно-практической конференции, которая прошла в управлении образования г. Владимира 20.04.2017.

Результаты опытно-экспериментальной работы также были представлены на инновационном совете управления образования администрации г. Владимира в ноябре 2017 г.

В декабре 2017 года отчет о результатах работы по разработке модели профессионального сопровождения замещающих семей был заслушан на инновационном совете департамента образования администрации Владимирской области и получил положительную оценку, а также рекомендации для дальнейшего распространения опыта. В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 28.12.2017 № 1300 опытно-экспериментальная площадка была закрыта.

В 2017 году специалисты службы замещающих семей прошли курсовую подготовку по теме «Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», организованной ФГБНУ «Институт управления образования РАО».

6.5. Деятельность отряда воспитанников

Одним из направлений деятельности службы замещающих семей является работа воспитателей в отряде воспитанников ЦПС (расчетов) РТВ.

В 2017 году на базе ЦПС(Р) РТВ был сформирован отряд воспитанников в составе 3 чел. (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). На базе воинской части, исходя из интересов воспитанников, были организованы систематические занятия спортом, все подростки посещали спортивные секции. Были проведены 18 дискуссий и диспутов по различным темам. Проводилась индивидуальная работа с педагогом-психологом- 10 занятий. Для воспитанников было организовано 25 культурно-массовых мероприятий с посещением библиотек г. Владимира, кинотеатров, Владимирского академического театра драмы, ледового дворца «Полярис».

За отчетный период службой замещающих семей по всем направлениям работы проведено 804 индивидуальных консультаций педагога-психолога и социального педагога для 368 чел.

7. Деятельность Центра по организации работы городской службы медиации

Городская служба медиации создана на базе МБУДО «ДООспЦ» на основании приказа начальника управления образования в августе 2017 года.

В рамках августовского совещания работников системы образования г. Владимира 22.08.2017 специалистами Центра была организована работа панельной дискуссии «Перспективы развития службы медиации в образовательном пространстве города Владимира»

Сотрудниками Центра разработан план работы службы на 2017-2018 учебный год, положение о городской службе медиации, сформирован состав службы. Алгоритм организации деятельности службы медиации в образовательных организациях и необходимые типовые документы переданы для работы в образовательные учреждения города Владимира.

Специалистами Центра осуществляется методическое сопровождение и консультирование специалистов общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений, занятых в работе служб медиации.

В 2017 г. по приказу управления образования организована работа по созданию служб в СОШ № 2, 15, 25, 46, МБДОУ № 109. Также созданы службы медиации в дошкольных учреждениях г. Владимира (МБДОУ № 3, 32, 51, 59, 90, 105).

Планируется создание служб медиации в СОШ № 31, 39, лицей-интернат №1, МБДОУ 62.

В октябре 2017 года на базе МБУДО «ДООспЦ» по плану работы службы был проведен семинар для кураторов школьных служб медиации на тему: «Формирование методического портфеля по работе с конфликтами в образовательной организации». В семинаре приняло участие 16 образовательных учреждений г. Владимира.

В ноябре 2017 г. специалисты центра провели:

- занятие с элементами тренинга по подготовке детей волонтеров «Конфликт: природа конфликта. Типичные способы решения конфликтных ситуаций. Принципы восстановительной медиации» (участвовало 78 детей-волонтеров из 7 школ (№№ 2, 6, 7, 13, 24, 42, 46) г. Владимира);

- семинар для педагогов и специалистов, входящих в состав школьных служб медиации, на тему: «Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних» (участвовало 12 образовательных учреждений).

В 2017 г. специалистами МБУДО «ДООспЦ» обучено 73 волонтера ШСМ «группы равных», которые получили сертификаты.

8. Отдел организации оздоровления и отдыха детей

С января 2017 года специалистами отдела организации оздоровления и отдыха детей МБУДО «ДООспЦ» была начата подготовка к оздоровительной кампании.

В процессе подготовки была организована работа:

- по обновлению нормативно-правовой базы отдела организации оздоровления и отдыха детей г. Владимира;

- по информированию граждан г. Владимира о правилах оформления и выдачи путевок в организации отдыха детей и их оздоровления через сайты Управления образования администрации г. Владимира и МБУДО «ДООспЦ», учреждения образования и здравоохранения, СМИ, профсоюзные организации, электронные адреса предприятий и организаций г. Владимира;

- оформлен информационной стенд по вопросам организации оздоровления и отдыха детей школьного возраста до 15 лет (включительно) в 2017 году;

- распространялись тематические буклеты:

- «Цветик - семицветик или семь слагаемых детского отдыха!»;
- «Здоровье - прежде всего!»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Будем здоровы»;

- « В лагерь или в санаторий?»
 - методические рекомендации специалистов для родителей и детей по вопросам здоровьесбережения, отправке и правилам поведения детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, памятки о санаторно-оздоровительных организациях заявочной кампании текущего года.

Согласно письму департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2016 № ДО-889 -02- 07 установленная для г. Владимира в 2017 году квота на оздоровление и отдых детей на территории Черноморского побережья, а также Владимирской области и на территориях, граничащих с Владимирской областью составила 1180 путевок, в т.ч.:

- Черноморское побережье -230;
- Владимирская обл. и территории, граничащие с Владимирской обл.- 950.

В 2017 году в предоставленный ГБУВО «РИАЦОКО» перечень санаторно-оздоровительных учреждений были включены:

1. «Зеленый городок», Ивановская область;
2. «Чайка», Ивановская область;
3. «Березовая роща», Ивановская область;
4. «Плес», Ивановская область;
5. «Решма», Ивановская область;
6. «Шахтинский текстильщик», Краснодарский край;
7. «Заклязьменский», Владимирская обл.

По состоянию на 26 декабря 2017 года отделом оздоровления и отдыха детей г. Владимира принято 2605 заявок от граждан г. Владимира на круглогодичное оздоровление детей, в т.ч. на летний период - 2400, на межсезонье -205.

Поданные заявления распределились по льготным категориям следующим образом (всего 432 чел.):

- опекаемые, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 14 чел;
- многодетные семьи – 110;
- неполные семьи – 67;
- по утере кормильца-17;
- малообеспеченные –224;

Из них отправлено на оздоровление - 351 человек.

За 2017 год отделом организации оздоровления и отдыха детей на санаторный отдых по медицинским показаниям всего направлено 1161 детей г. Владимира, из них:

- в санаторно-оздоровительные учреждения Ивановской области – 726 чел., включая:
 - санаторий «Решма» Ивановской обл. –88 чел;
 - санаторий «Плес» Ивановской обл. – 273 чел.;
 - санаторий «Березовая роща» Ивановской обл. – 189 чел.;
 - санаторий «Зеленый городок» Ивановской обл. – 176 чел.;
 - санаторий «Чайка» Ивановской обл. – 20 чел.;
- в санаторно-оздоровительные учреждения Краснодарского края – 250 чел.
- в санаторно-оздоровительные учреждения Владимирской обл.– 165 чел.

Отделом обеспечения санаторно-курортного оздоровления и отдыха детей ГБУВО «РИАЦОКО» дана информация о направлении 102 детей г. Владимира в летний период 2017 года через ГБУВО «РИАЦОКО» в санаторно-оздоровительные учреждения:

- Владимирской области – 68 чел;
- Краснодарского края – 10 чел.;
- Ивановской обл.- 24 чел.

Таким образом, в 2017 году на санаторно-курортное оздоровление было направлено 1263 ребенка г. Владимира.

Согласно мониторингу поданных на детское оздоровление в 2017 году заявлений, возрастной состав детей г. Владимира нуждающихся в санаторно-оздоровительном отдыхе составляет:

- 2010г.р.(7лет) – 63чел.
- 2009 г.р. (8 лет) -148 чел.;
- 2008 г.р. (9 лет) - 225 чел.;
- 2007 г.р.(10 лет)- 273 чел;
- 2006 г.р. (11 лет)-288 чел;
- 2005 г.р. (12 лет) – 382 чел;
- 2004 г.р. (13 лет)- 426 чел;
- 2003 г.р. (14лет)-384 чел;
- 2002 г.р. (15 лет)-257 чел.
- 2001г.р.- 20чел.

Наибольшее количество заявок на санаторное оздоровление детей было подано следующими организациями и предприятиями города Владимира:

- учреждения образования –125;
- учреждения здравоохранения –68;
- производственные предприятия – 63;
- административный аппарат – 48;
- учреждения банковской системы– 51;
- органы юстиции – 18;
- индивидуальные предприниматели - 151.

В течение года в образовательных учреждениях города специалистами отдела проводилась просветительская работа по вопросам детского оздоровления и здоровьесбережения.

За 2017 год методист отдела приняла участие в родительских собраниях в образовательных организациях №№ 2, 8, 14, 16, 17, 22,34, 38, 39,42,5,10 г. Владимира, детских садах №№ 3,45. Проведены занятия с учащимися школ №№38,17 по тематике здоровьесбережения. Охват родителей составил 2536 человек, охват учащихся - 157 человек.

В настоящее время, продолжается прием заявок на оздоровление детей по медицинским показаниям в лагеря санаторного типа. Очно и по телефону осуществляется консультирование граждан по вопросам предоставления путевок на санаторный отдых детей, а также другим вариантам детского отдыха.

По состоянию на 01.01.2018 количество принятых заявок, с учетом детей, не оздоровлённых в 2017 году составляет, 1315 заявки.

9. Отдел по комплектованию дошкольных образовательных учреждений

Прием заявлений и регистрация документов от родителей (законных представителей) детей осуществлялся согласно административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения города Владимира, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденному постановлением администрации города Владимира от 23.07.2012 № 3178.

Заседания комиссии в течение учебного года проводились в соответствии с действующим Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Владимира, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (приказ начальника управления образования от 12.01.2017 №27-п «Об организации работы по комплектованию муниципальных образовательных учреждений города Владимира, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»).

В период комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2017/2018 учебный год комиссией по комплектованию ДООУ проведено 62 заседания и рассмотрено 5651 заявлений, из них:

- 5364-703=4661 заявок удовлетворены и выписаны путевки (в том числе 4285-447=3838 дети до 3-х лет, дети старше 3-х лет – 1079-256=823)

- 703 путевки аннулировано на основании поступивших отказов от устройства в ДООУ с 01.09.2017 (отказные до 3-х лет - 447, старше 3-х лет - 256), из них 282 заявки перенесены в базу на устройство в следующем учебном году (до 3-х лет - 218, старше 3-х лет - 64)

- 30 – перенесли на другой срок

- 257 - актуальный спрос

По состоянию на 18.12.2017 в автоматизированной информационной системе на устройство детей в МДООУ в период 2018 – 2020 г.г. (отложенный спрос) зарегистрировано 6815 заявлений, в том числе на устройство:

- с 01.09.2018 – 4964 чел (на 2018/2019 учебный год);

- с 01.09.2019 – 1823 чел. (на 2019/2020 учебный год);

- с 01.09.2020 – 28 чел. (на 2020/2021 учебный год).

В настоящее время в городе Владимире все дети 3-х лет и старше с учетом запроса родителей на получение дошкольного образования определены в дошкольные образовательные учреждения. Вместе с тем, сохраняется дефицит мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По состоянию на 18.12.2017 количество необеспеченных местом в ДООУ с 01.09.2017 - 257 заявлений.

В 2017 году в 2-х ДООУ (ДООУ №№17, 51) создано 25 мест в группах кратковременного пребывания, в настоящее время ведется строительство детского сада в мкр.Юрьевец (190 мест, внебюджетные средства), с вводом которого острота проблемы существенно снизится.

10. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В отчетном периоде учреждением получены средства в объеме 27 899,4 тыс. руб. из них:

- субсидия на выполнение государственного муниципального задания 26424,7 тыс. руб. Средства израсходованы полностью;

- доход от внебюджетной деятельности составил 1474,7 тыс. руб.

Средства израсходованы в полном объеме – 100%.

10.1. Меры по улучшению материально-технической базы, сохранению и обновлению основных фондов.

В 2017 году за счет внебюджетных средств приобретено программное обеспечение «Сталкер» для использования в работе кабинета наркопрофилактики, комплект диагностических методик для работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, альбом Иншакова для учителей-логопедов. Расходы составили 41,5 тыс.руб.

Выполнены работы по подключению к защищенной сети ИПРА и передачи данных в ГБУ ВО «ЦППиСП» (заключен договор передачи неисключительных пользовательских прав и оказания возмездных услуг по организации системы защищенного документооборота с использованием переданного ПО).

Произведена оплата услуг врача-психиатра, привлекаемого для работы в составе ТПМПК, в сумме 88,5 тыс. руб.

Приобретено оргтехники на сумму 247,773 тыс.руб., в т.ч. ноутбук Lenovo, принтер лазерный Canon color, 2 компьютера в сборе, МФУ Panasonic, принтер лазерный Brother, интерактивная доска для студии «Любознайка».

Осуществлялись работы по ремонту оргтехники, заправке картриджей. На указанные цели направлено 19,1 тыс.руб.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности израсходовано 6,0 тыс.руб.

В течение 2017 года было приобретено канцтоваров на сумму 95,3тыс.руб., стройматериалов – 13,2 тыс.руб., хозяйственных товаров- 31,7тыс.руб.

10.2. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в учреждении в полном объеме: имеется автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации. Заключены договоры на техническое обслуживание КТС, АПС, видеонаблюдения, каналобразующего оборудования системы «Стрелец-мониторинг» со специализированными организациями.

В установленные сроки проводится обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом, замер сопротивления изоляции сети, проверка пожарных кранов, зарядка огнетушителей и др. мероприятия с оформлением соответствующих актов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности территория учреждения ограждена забором, ворота для въезда на территорию постоянно закрыты (открываются – при необходимости). Имеющиеся слуховые и вентиляционные окна закрыты металлическими решетками.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2017 году продолжена работа по привлечению внебюджетных средств для качественной работы и улучшения материально-технической базы учреждения. Заключено 218 договоров.

Эффективно работает студия «Любознайка», проводятся групповые занятия для детей от 5,5 до 7 лет по всестороннему развитию эстетического вкуса, познавательной сферы и интеллекта ребенка. В 2017 году заключено 27 договоров на оказание дополнительных услуг в студии.

Успешно функционирует студия «Песочный мир» (рисование песком для детей от 2,5 лет). По песочной терапии в 2017 году заключены 43 договора (из них рисование на воде «Эбру» - 9 договоров).

На услугу «Путешествие по волшебному миру сенсорной комнаты» (индивидуальные и групповые релаксационные и релаксационно-коррекционные занятия для детей от 6 до 16 лет и занятия для родителей и детей от 3 до 6 лет по программе «Мать и дитя») заключено 9 договоров.

В студиях «Послушный язычок» (консультирование, коррекционно-развивающие занятия, логоритмика для детей от 3 до 7 лет) было заключено 45 договоров, «Малышкина школа» для детей от 1,5 до 3 лет (развитие коммуникативной, двигательной, познавательной, эмоциональной сферы ребенка) – 12 договоров, студия «Семицветик» - 12 договоров.

Педагогами-психологами проводились платные консультации и занятия с детьми и родителями. Заключено 62 договора.

По программе «Занимательный английский для детей» - 6 договоров.

Общая сумма поступивших внебюджетных средств в 2017 году составила 1 474 712 рублей 83 коп. Из них, сумма, полученная за счет оказания платных дополнительных услуг составила 759 604 рубля 21 коп.

Заработанные средства направлены на оплату труда специалистов, развитие материально-технической базы учреждения, в том числе на услуги связи, коммунальные услуги, расходы на содержание имущества, приобретение материальных запасов.

Анализ работы по развитию платных услуг показал ее эффективность, что позволило решить ряд проблем в деятельности учреждения.

12. Выводы по результатам самообследования

1. МБУДО «ДООспЦ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной политикой в интересах детей, действующим законодательством, нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками системы образования г. Владимира и Владимирской области.

3. Коллектив учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

4. Специалисты МБУДО «ДООспЦ» обеспечивают качественное предоставление услуг по психолого-педагогической помощи, реализации дополнительных образовательных программ, а также в сфере профессионального сопровождения и поддержки замещающих семей, организации оздоровления и отдыха детей, методического сопровождения деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций г. Владимира и др.

5. Качество оказываемых услуг и результативность в работе обеспечивается за счет межведомственного взаимодействия, использования современных образовательных технологий, проведения мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, проведения исследовательской работы, что позволяет своевременно реагировать на происходящие в обществе изменения и актуализировать текущую деятельность.

6. Управление учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. В учреждении создан педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

7. Получатели услуг Центра выражают позитивное отношение к деятельности учреждения, отмечают индивидуальный подход в работе с детьми, родителями и педагогами.

8. Повышается информационная открытость учреждения посредством ведения официального сайта учреждения и отдельной группы в социальных сетях, опубликования отчета по результатам самообследования, просветительской работы (выпуск буклетов, памяток, оформление информационных стендов, публикации в СМИ и др.).

II. Показатели деятельности

Нп/п	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	511 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	725 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	37человек 3 %

	секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.10.1	Муниципального уровня	0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17человек 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек 100%
1.17.1	Высшая	9человек 53%
1.17.2	Первая	8человек 47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	3человека 17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек 29,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека 11,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48единиц
1.23.2	За отчетный период	19единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12единиц
2.2.1	Учебный класс	12единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц

2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%

*Примечание: Представленные в разделе II качественные показатели деятельности учреждения соответствуют данным ГИС «Контингент».