

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр

Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр города Владимира — это уникальная модель социо-психолого-педагогической службы, деятельность которой является совокупностью организационных, методических и психологических структур.

Центр оказывает помощь ребенку и его семье в кризисные моменты жизни, реализуя принцип «здесь и сейчас».

История создания Центра имеет ряд ярких страниц:

В январе 1996 года создано Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Медико-педагогический центр» Фрунзенского района на основании постановления главы Администрации города Владимира от 27.12.1995 года № 210.

Именно с этого момента начинает складываться многоуровневая модель службы, включающая, педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, врачей, юриста по вопросам семейного права.

В 2008 году учреждение переименовано в Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр г. Владимира.

С сентября 2011 года учреждению присвоено название Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр».

На сегодняшний день основными целями деятельности Центра являются:
реализация программ по формированию у детей и подростков природо- и культуросообразного мировоззрения, основанного на высоконравственных ценностях, содействие сохранению и укреплению физиологического и психологического здоровья детей, подростков, взрослого сообщества, воспитание и обучение в интересах общества и государства.

Основные задачи работы Центра:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 6 (шести) до 18 (восемнадцати) лет;
- формирование общей культуры отношения к себе, к своему здоровью, к окружающему миру;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и семейного воспитания;
- адаптация к жизни в обществе, успешная социализация;
- организация оздоровления и отдыха детей;
- организация работы по поддержке замещающих семей;
- организация работы по комплектованию дошкольных образовательных учреждений.