

## «Ответственное родительство: профилактика компьютерной зависимости в дошкольном возрасте».

Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Карпова Л. С.

Все чаще и чаще можно видеть в руках у ребенка дошкольного возраста современную компьютерную технику.

Мобильные телефоны, смартфоны, планшеты стали неотъемлемым атрибутом детских игр. Многим родителям нравится, что их малыш спокойно сидит на одном месте, тыкает пальчиком в кнопки телефона или смартфона, а не носится, как угорелый, доставляя взрослым массу беспокойства. Удобная позиция для взрослых.

Но в дошкольном возрасте, когда внутренняя жизнь ребенка только складывается, экран несет в себе серьезную опасность.

Исследования, проведенные Манайкиной А. С. (кафедра гигиены детей и подростков Белорусского государственного медицинского университета, г. Минск), позволяют сделать вывод о том, что среди современных дошкольников широко распространено использование различных видов ПЭВМ и существует выраженный риск формирования компьютерной зависимости, что требует усиления просветительской работы среди детей, родителей и воспитателей дошкольных учреждений.

Исследования **О.Н. Арестовой** показывают, что на сегодняшний день до 80% детей в возрасте от 4 до 15 лет страдают компьютерной зависимостью.

Факторами риска формирования компьютерной зависимости у детей дошкольного возраста являются:

1. раннее начало самостоятельной работы с компьютерной техникой,
2. неконтролируемая взрослыми длительность работы,
3. возрастные психологические особенности личности ребенка,
4. дефекты семейного воспитания,
5. отсутствие контроля или потворство со стороны родителей,
6. утрата семейных ценностей.

Специалисты московского Центра виртуалистики при институте человека РАН выяснили, что наиболее ответственный период развития психики человека – возраст от 3 до 5 лет. В этом возрасте необходимо оградить ребенка от компьютерных игр и свести к минимуму «общение» с современными гаджетами.

Для дошкольника компьютер – лишнее. В этом возрасте очень важно развивать игровую деятельность, творческое воображение, которое в свою очередь формирует мышление ребенка. Многие ученые сходятся во мнении,

что для полноценного развития в дошкольном возрасте у ребенка необходимо большое внимание уделять развитию эмоциональной сферы, воспитывать чувство прекрасного, учить его рисованию, лепке, конструированию, музыке, пению, танцам. Для развития детей дошкольного возраста так же необходимо живое, реальное (а не виртуальное) общение с значимыми для них взрослыми (родителями) и сверстниками. Потому что, только при реальном общении с людьми дошкольник перенимает социальный опыт, учится жить в окружающем его социуме.

Воспитывать ребенка нужно так, чтобы он понимал, что компьютер — это лишь малая часть жизни человека, мир вокруг - гораздо шире и интереснее. И роль родителей заключается в том, что бы показать малышу все самые лучшие стороны этого реального мира. Только взрослый может объяснить, а иногда и личным примером показать, что существует масса интересных и полезных занятий помимо компьютера, например спорт, музыка, творчество.

Конечно, в век компьютеризации общества, нельзя полностью исключать знакомство ребенка с современной компьютерной техникой. Компьютерные игры могут быть полезны, но в меру. Если родители грамотно и тщательно подберут компьютерные игры, то они будут очень удобным инструментом для обучения и развития малыша. Многие игры учат чтению и письму, развивают логику, пространственное мышление, расширяют кругозор. Кроме того, в детской среде владение компьютером и умение играть в популярные игры - это повод для знакомства и общения. Только во время игр нужно следить за положением ребенка и освещением комнаты, выбирать современные мониторы, менее вредные для глаз, и строго дозировать удовольствие.

#### **Список литературы:**

1. О. В. Шишкунова «Компьютерная зависимость у дошкольников»

Posted by: Redaktor // Образование // Февраль 3, 2014

2. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Коммуникация в компьютерных сетях: психологические детерминанты и последствия //М.: Вестник МГУ.,2010 г.- С. 10-80.

3. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскуновский А.Е. Мотивация пользователей Интернета. Гуманитарные исследования в Интернете / М.: Можайск-Терра, 2010 г.- С. 228- 304.

4. Манайкина А. С.

«Гигиеническая оценка факторов риска формирования компьютерной зависимости у дошкольников»

Научный руководитель канд. мед.наук, доц.Борисова Т. С.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск