



***Неполная семья:
проблемы и способы их решений***

**Материал для родителей и педагогов подготовила Е. К.
Девятова, социальный педагог МБОУ «СОШ № 15»**

Ноябрь, 2014 год

По данным Госкомстата РФ, каждая 6-ая семья – неполная.

Одним из отрицательных последствий трансформации брачно-семейных отношений во времена социальных перемен, является рост разводов, увеличение количества одиноких матерей. Семья, в которой ребенок воспитывается одним родителем, в наше время стала обычным явлением. Сегодня женщина не так нуждается в поддержке мужа в социальном и экономическом плане. Общество давно уже не осуждает матерей-одиночек. Энергичные, предприимчивые женщины добиваются ничуть не меньших профессиональных успехов, чем мужчины.

В семьях без одного или обоих родителей живут более пяти миллионов детей, это 13% от общей численности детей, не достигших 18 лет. Кроме того, более детальный анализ показывает, что около половины детей какую-то часть своего детства и отрочества проводят в условиях неполной семьи. Причинами возникновения неполных семей являются:

*Развод родителей или фактический уход из семьи одного родителя,
рождение и воспитание ребенка одинокой матерью
, смерть одного или обоих родителей,
лишение родительских прав одного или обоих родителей.*

Наиболее распространенной формой неполной семьи является семья без супружества.

А вот семьи, пережившие смерть одного из родителей, составляют особую группу неполных семей, стоящих особняком. Психологические особенности детей, воспитывающихся в таких семьях, детерминированы фактом переживания горя. Из-за утраты члена семьи с его специфической ролью и обязанностями происходит уменьшение эффективности семейного тандема. Дети переживают удар по эмоциональной защищенности. С точки зрения окружающих, появляются отклонения от нормальной семейной модели.

Другая распространенная причина возникновения неполной семьи - это рождение внебрачного ребенка. Одинокая мать часто испытывает чувство одиночества и ощущает повышенную ответственность за ребенка, превращающуюся в сверхопекающее поведение.

Мальчик в женской семье

Девочка, растущая без отца, отождествляет себя с мамой. А вот мальчику в женской семье не с кем себя отождествлять. Он, как корабль, не знающий, куда ему плыть: нигде не горит ни один маяк. Отсюда неуверенность в общении с людьми. Если ему вовремя не помочь, он будет себя отождествлять с матерью, - говорят психологи. Он будет по-женски эмоционален и импульсивен. Он может проявлять душевную мягкость, иметь достоинства, характерные больше для представительниц женского пола.

В компании мужчин он будет испытывать трудности. Проблемы возникнут и при создании своей семьи. Чисто мужские профессии будут чужды.

Мать и отец любят своего ребенка по-разному. Материнская любовь – безусловная, она любит его, потому что это – ее ребенок. Отец ждет от малыша каких-то успехов, роста, преодоления трудностей – и от этого зависит его расположение к ребенку.

Но мужчина любит своего сына не так! Он ждет от малыша каких-то успехов, достижений, роста, преодоления трудностей — и от этого зависит его расположение к ребёнку.

Любому ребенку (и мальчику, и девочке!) – нужна и та, и другая любовь. Безусловная любовь делает ребёнка эмоционально устойчивым, согревает его душу, как Солнце, даёт уверенность в том, что его всегда будут любить и защищать. А обусловленная любовь «вытягивает его вверх»: способствует росту и развитию.

«Чрезмерно материнское» воспитание – это доказали многочисленные исследования – ведёт к инфантилизации детей и особенно мальчиков. Вырастая, такой мужчина в чём-то очень важном остаётся дитятей: он хвастается, пыжится, задирается, как в детском саду, но в то же время вести себя действительно по-мужски не умеет и даже не хочет.

К сожалению, женщины, воспитывающие единственного ребёнка, часто склоняются к «ещё более безусловной», «ещё более материнской» любви – т.е. к гиперопеке. Но если сознательно поработать над собой в этом отношении, то можно этого избежать. Вам поможет ваш сын. Да, да! Когда вы увидите, как ему нравится быть Настоящим Мужчиной, заботиться о вас, это даст вам и силы, и уверенность в правильности выбранного пути.

Во-первых, малышу нужно найти замещающий Идеал Мужчины. Это может быть даже какой-то литературный персонаж! Или известный актёр (спортсмен, писатель и т. д.). Или просто ваш хороший знакомый или родственник.

Неважно, как этот человек (если это реальный человек) относится к вам и вашему сыну и относится ли вообще как-то, знает ли вообще о вашем и его существовании. Идеал по природе своей высок и недоступен, это естественно. Просто нужно ребёнку постоянно рассказывать об этом человеке (или даже о многих людях, у которых есть что-то общее: они честные, смелые, сильные, заботливые и пр.), рассказывать с восхищением – и добиться, чтобы малыш тоже стал восхищаться этим Настоящим Мужчиной. Не бойтесь создать Кумира для ребёнка: такому малышу это не повредит, наоборот, ему как раз нужен Кумир, чтобы нормально развиваться.

Если вы добились своего, у малыша появился Идеал – внушайте крохе, что он сам тоже чем-то похож на этот Идеал, на своего Кумира.

Ещё лучше, если вы сумеете найти вашему сыну друга-мужчину. Необязательно, чтобы они виделись часто. Не так важно, кто это: ваш брат, дальний родственник или формально чужой человек. Важно другое: он обязательно должен вашему малышу нравиться. Именно как мужчина! То есть быть в какой-то мере Образцом Мужественности. Он должен положительно относиться к вашему ребёнку: не обязательно с явной любовью и теплотой – здесь главное *заинтересованность*, равнодушие этого человека к вашему сыну. Для малыша имеет значение именно это: его Идеал им интересуется, он для него что-то значит.

Второе, что совершенно необходимо: научитесь относиться к своему сыну как к Мужчине. Даже если он совсем ещё мал! Вы пришли с работы или из магазина, устали? Пусть он возьмёт у вас сумки. Да, ему очень тяжело: но он же мужчина! Пусть поможет вам расстегнуть молнию на сапогах – попросите его. Идёт дождь? – пусть он, если может, держит над вашей головой зонтик. Он промокнет, ручки заболят? Ничего! Зато он будет горд и счастлив, что ЗАБОТИТСЯ О МАМЕ.

И так каждый день ожидайте от сына, требуйте от него МУЖСКОГО ПОВЕДЕНИЯ. Нет, вас не обделила судьба – у вас есть мужчина в доме: это ваш сын. Ничего, что ему сейчас только 3 или 4 года.

И третье: попытайтесь научиться совмещать и мужскую (по крайней мере, отчасти), и женскую позицию по отношению к сыну. То есть чисто материнская безусловная любовь должна сочетаться с достаточно большими (хотя и не завышенными) ожиданиями в отношении роста умений, знаний, самостоятельности вашего сына.

Конечно, полезны для мальчиков многие спортивные секции: восточные единоборства, хоккей, футбол, плавание – всё, что ему может понравиться.

Ну а что же девочка, дочь матери-одиночки? В чём её проблемы?

Ей есть с кем себя отождествить. Вот почему до поры до времени кажется, что такая девочка развивается совершенно нормально. Проблемы обычно начинаются тогда, когда девочка становится девушкой, приходит возраст любви. Вот в любви-то она и ведёт себя неправильно.

Почему? Потому что у неё в детстве не было «любимого мужчины» – отца. Её не любил ещё ни один мужчина, и она не знает, что это такое. Поэтому, с одной стороны, она лишена опыта таких отношений, а с другой стороны, они её как раз исключительно привлекают – именно потому, что это что-то непонятное, неизведанное, неиспытанное – привлекают, как мотылька огонь лампы.

А между тем, мы все знаем, что т.н. эротическая любовь – очень рискованное дело. Здесь примерно равные шансы и счастье добыть, и сердце разбить. Увы, для таких девочек обычен второй вариант.

Девочка, выросшая в полной семье, притом, что отец её любил, войдя в «опасный и прекрасный» возраст, уже имеет опыт взаимоотношений с мужчиной – и Идеал таких отношений. Идеалом, естественно, являются её отношения с отцом. Она знает, что тот мужчина, который её любит, должен вести себя по отношению к ней определённым образом – и ей уже не страшны никакие ловеласы, она почти не рискует допустить роковую ошибку, сделать неправильный выбор. Она не теряет головы от комплиментов, поцелуев и ласк: продолжает думать и оценивать, сравнивая поведение своего возлюбленного с Идеальным.

А девочке, которая выросла без отца, не с чем сравнивать. И она бросается в свою первую любовь, как в омут, часто с самыми печальными последствиями.

Спасение от этой опасности одно: ещё в детстве девочку обязательно должен полюбить какой-то мужчина. Дедушка, дядя, кто-то ещё. *Важно, чтобы это был достойный человек и чтобы он действительно полюбил ребёнка.* Такое возможно, хотя и очень непросто.

С девочкой, растущей без отца, особенно важно заранее обсудить, что такое любовь между мужчиной и женщиной, как правильно вести себя, чтобы вызвать любовь к себе и удержать её. При этом такая девочка может подсознательно бояться любви. Ей следует очень осторожно, деликатно внушать, что любовь – это замечательно, но в то же время ей предстоит многому научиться, чтобы любить и быть любимой.

Если девочка любит читать, у неё богатое воображение, «подсуньте» ей книги, где в доступной для ребёнка форме рассказывается об «идеальной» любви: например, «Рони — дочь разбойника» Астрид Линдгрен. Это книга, которую можно читать (если не всю: она большая – то фрагментами) ещё до школы, а потом перечитывать. Если книга по-настоящему понравится, девочка проживёт историю любви героев в своём воображении, и тогда ваша дочь уже будет иметь Образец отношений мужчины и женщины. И невольно сверять с ним всё то, что будет происходить с ней в реальной жизни.

Неплохо также, если у такой девочки появится друг-мальчик. Только это должен быть не «искусственный друг» (навязанный взрослыми), а настоящий: такой, с которым ей самой нравится общаться и играть. Такая дружба поможет ей понять особенности «мужской психологии».

По-настоящему опасны только те «подводные камни и мели» воспитания, которых мы не замечаем. Стоит увидеть угрозу, и средства спасения почти всегда находятся!

Если вы воспитываете мальчика без отца:

- Найдите для него Замещающий Идеал Мужчины: реального человека, литературного героя, известного актёра или спортсмена или своего родственника или знакомого.
- Постарайтесь найти для сына мужчину-друга, который был бы для мальчика Образцом Мужественности, которому хотелось бы подражать.
- Относитесь к своему сыну, даже если он совсем маленький, как к Мужчине: тому, кто может помочь, позаботиться, проявить инициативу и самостоятельность.
- Сделайте всё возможное, чтобы малышу как можно раньше понравились мужские занятия и виды спорта, чтобы он рос здоровым и физически крепким.

Если вы воспитываете без отца девочку:

- Попытайтесь найти такого мужчину: дедушку, дальнего родственника или даже формально чужого человека – который бы полюбил вашу дочь.
- Помогите ей найти друга-мальчика, который бы ей нравился, с которым бы ей хотелось играть.
- Читайте ей хорошие книги о любви, постарайтесь найти такую книгу, которую она полюбит и будет перечитывать.

Влияние развода на детей

Накапливающиеся в психологии факты не только подтверждают влияние развода родителей на последующее развитие и поведение детей, но и указывают, что это воздействие может оказаться даже более значительным, чем смерть родителя. Под разводом обычно понимается тот момент, когда супруги прекращают совместное проживание, и один из них уходит из дома. Однако более точным было бы отношение к разводу как к процессу, который разворачивается во времени,

начинается задолго до разрыва. Во многих случаях это довольно продолжительный период конфликта между супругами.

Именно конфликты и дисгармония в семье, а не распад ее как таковой, являются источником отрицательного воздействия на ребенка. В конфликтных семьях нарушаются главные условия полноценного развития ребенка: защита, любовь и забота близких, обстановка сердечной привязанности и доброжелательности друг к другу. Дефицит безопасности, переживаемый ребенком как чувство страха, тревоги и беспокойства, угнетает его активность, деформирует чувства и мысли, порождает подавленность или агрессивность как ведущие черты личного и социального поведения. При неблагоприятных условиях ситуативная эмоциональная реакция страха может превращаться в стойкую черту характера. Боязнь одного из родителей часто вызывает невротическую привязанность к другому в поисках недостающего тепла. Все это формирует искаженный образ «Я» и низкую самооценку ребенка. Дети, втянутые в ссоры родителей, попадают в тяжелый «конфликт лояльности». С одной стороны, они как и прежде любят своих родителей, с другой — вынуждены опасаться, что не оправдают ожиданий, могут потерять любовь одного из них. Таким образом, на развитие личности ребенка оказывают влияние не только развод и воспитание в неполной семье, но и его жизнь в семье до развода, поскольку разведенная семья задолго до разделения родителей уже не является благополучной семьей.

Однако следует признать ошибочным мнение, что отсутствие отца совершенно устраняет из воспитания отцовскую роль. В семейном воспитании детей без отца могут быть выделены три типа отношений. **Первый тип** определяется желанием **матери никогда не упоминать об отце** и строить воспитание так, как будто его никогда и не было. Такой стиль можно считать целесообразным лишь в ситуации, когда ребенок действительно не знал отца, и мать приняла решение о рождении ребенка и его будущем воспитании самостоятельно. Однако и в такой ситуации маме следует дать определенные разъяснения ребенку, когда он будет способен их понять. И чем раньше мать даст доступные ребенку объяснения, тем лучше. Если же дети знали отца, помнят его, строить воспитание, делая вид, что его просто нет и никогда не было, вряд ли разумно.

Второй тип поведения характеризуется попытками матери **обесценить отца**. В этом случае мать старается изгладить из детских воспоминаний даже самые незначительные положительные впечатления об отце. Мать всеми силами стремится убедить ребенка, что отец был плохим человеком, поэтому семья стала неполной. Каким бы ни было истинное положение вещей, подобную воспитательную позицию следует считать при всех условиях неблагоприятной. Если ребенок не знал отца или не помнит его, то негативное отношение к нему матери он может истолковать как несправедливое. Более того, по мере взросления детей в такой семье, вместо того, чтобы больше уважать и ценить мать, они начинают смотреть на нее критически и, возможно, переносить на отношение к ней свои обиды за отсутствие отца. Часто все то негативное, о чем упоминала мать по отношению к отцу, дети начинают замечать и фиксировать в самой матери. Так возникают глубокие внутренние конфликты, нарушается контакт между ребенком и матерью, который особенно необходим в неполной семье.

Третий тип воспитания без отца, наиболее разумный и благоприятный, связан с созданием у ребенка представления об отце как обычном человеке, у которого имеются определенные достоинства, но были и недостатки, слабости. Это трудная позиция для матери, но самая приемлемая для воспитания ребенка. Она требует от матери необыкновенной выдержки, самоконтроля, умения подавлять свои непосредственные эмоции, преодоления горечи от пережитой несправедливости или обиды. Если мать последовательно и сознательно реализует такую позицию в отношениях с ребенком, это позволяет в значительной степени преодолеть основные трудности воспитания, связанные с отсутствием отца. Подобная ситуация не только не вызовет осложнений, но и создаст правильный эмоциональный фундамент для воспитания. Ребенок может спокойно и благоразумно воспринимать материнский авторитет независимо от сложившихся семейных обстоятельств.

Правильная позиция по отношению к отсутствующему отцу — это только одна из сторон специфичности воспитания в неполной семье. Помимо этого, одинокой матери необходимо разрешать и другие задачи. Как известно, в полной семье мать выполняет функцию эмоционального фона семьи, создает теплую семейную атмосферу близости, доверительности и

понимания. А отец в большей мере представляет функцию нормативного контроля, создает систему оценок, осуществляет регуляцию поведения. В семье, где единственный воспитатель — мать, ей необходимо осуществлять обе эти функции. Следует помнить, что попытка все скомпенсировать, заменить одной собой обоих родителей чаще всего оказывается безуспешной. Правильнее, осуществляя воспитание, позаботиться о наиболее полном воплощении именно материнской функции, поскольку при попытке выполнять все задачи, как правило, ни одна не выполняется успешно. Все это означает, что в неполной семье матери особенно внимательно следует относиться к созданию и поддержанию с ребенком (любого возраста) подлинного, глубокого контакта и понимания. Возможно, идеалом матери будет очень сотрудничающая мать, мать-подруга, одновременно зависимая от детей, образующая симбиоз с ними. **Одинокой матери необходимо быть особенно внимательной к выбору средств воздействия на ребенка.** Надо помнить, что следует быть чрезвычайно внимательной к нравоучениям, угрозам и наказаниям, поскольку мать является единственным источником социального научения ребенка. Необходимо стремиться к взаимному сближению, следует следить за тем, чтобы негативные оценки не превысили количество похвалы и одобрения. В неполных семьях многие естественные для любой семьи экономические проблемы приобретают особый психологический оттенок. Правильно поступают родители, которые постепенно знакомят детей с уровнем финансовых возможностей своей семьи. Однако некоторые одинокие матери с ранних лет пытаются внушить своим детям мысль о том, что, поскольку у них нет отца, дети многое не могут себе позволить. Этого делать не следует, так как ребенок не всегда может правильно осознать истинные причины, ограничивающие его желания, и может почувствовать свою непохожесть, свое отличие от других детей, у него может сложиться представление о собственной исключительности.

Существует и противоположная неблагоприятная тенденция, переходящая порой в крайность. Одинокая мама видит свою родительскую задачу в том, чтобы максимально дать своему ребенку то, что есть у детей из полных семей, выполнить все желания ребенка. В процессе взросления такие дети могут превратиться в подлинных тиранов. Не приученные ни в чем себе отказывать, они могут начать неприязненно относиться к своим родителям, категорично требуя выполнения всех своих желаний. При отказе такие дети чувствуют себя несчастными, обделенными, им начинает казаться, что их мало любят. Все это приводит к глубоким внутрисемейным проблемам. А материнские силы к тому времени начинают иссякать, потому что ребенок требует все больше и больше, и даже если мать во всем ограничивает себя, ее возможности не позволяют удовлетворить все запросы ребенка.

Для того чтобы избежать подобных проблем будет лучше, если мать, воспитывающая ребенка одна, постарается не столько возмещать экономические недостатки, сколько усиливать другие стороны воспитания: она должна постараться обеспечить ребенка духовными, непреходящими ценностями, **не покупать, а созидать свою материнскую любовь.** Следует обратить внимание еще на одну трудность воспитания в неполной (материнской) семье. Действительно, воспитание — дело нелегкое, оно требует самоограничения, больших духовных затрат, умения отдавать всю себя. Очень часто в полных и благополучных семьях мы встречаемся с позицией, когда родители полагают, что жертвуют своей собственной жизнью ради детей. Особенно часто формируется подобная позиция в неполной (материнской) семье. Одинокие матери все общение с детьми строят на внушении чувства благодарности, создании культа самопожертвования, забывая, что нельзя требовать благодарности за появление на свет, за любовь и заботу, которые являются естественным родительским долгом. Матери необходимо постоянно помнить, что иметь ребенка, заботиться о нем, наблюдать за его постоянным развитием и взрослением, формированием его личности, — огромное человеческое счастье.

Материнство (независимо от того, полная или неполная семья) дает возможность любой женщине познать полную чашу человеческого счастья. Для некоторых одиноких матерей наиболее сильным переживанием становится испуг, растерянность, им кажется, что они чего-то недодают ребенку. Иногда такое ощущение возникает от обостренного одиночеством чувства повышенной родительской ответственности или от излишней привязанности к «тому единственному, что у нее есть». Ребенок воспитывается в атмосфере повышенной родительской тревоги, родительской вины. Такое отношение может вызвать трудности у ребенка, так как для полноценного развития детям необходимо ощущать чувство жизненной уверенности и безопасности.

Весьма распространенная ошибка одиноких матерей — это попытка заполнить ребенком всю свою жизнь. Одинокой женщине необходимо серьезно и беспристрастно отдавать себе отчет в том, что рано или поздно ее ребенок должен будет пойти своим путем, найти свое место среди других людей, создать свою собственную семью. Если же мать пыталась заполнить свою жизнь только выполнением своей материнской роли, если ей удалось настолько сильно привязать к себе ребенка, что у него не хватает сил и смелости идти своей дорогой, то это может означать только одно: мать испортила жизнь своему ребенку. Принося в жертву себя, она заставила ребенка принести свою жизнь в жертву.

Одинокая мать должна проникнуться сознанием, что воспитание в неполной семье на основе внимательного отношения к ребенку и подлинной любви может не только ничем не отличаться от воспитания в полной семье, но даже быть более гармоничным и здоровым, чем в иных полных семьях только внешне благополучных.

Воспитание ребенка в неполной (материнской) семье — это такое же обычное, нормальное воспитание. Матери, воспитывающей ребенка без отца, следует быть устойчивой и критичной к оценкам малокомпетентных людей, которые склонны видеть причины недостатков поведения ребенка в неполноте семьи или же склонны обвинять мать, отдающую время своей работе или личной жизни, в том, что она якобы «забывает о своих материнских обязанностях».

Очень разумно поступает одинокая мать, если понимает, что воспитание ребенка для нее связано с некоторыми дополнительными трудностями, но при этом не впадает в панику, а спокойно осмысливает сложившуюся ситуацию и ищет наиболее правильные пути и формы воспитания своего ребенка

Необходимо знать, что нет и не может быть какой-то единственно верной воспитательной методики и нет непосредственной зависимости успешности воспитания от полноты или неполноты семьи. Несомненно одно: родители (не важно, отец или мать), должны быть счастливы! Несчастный, озабоченный, переполненный тревогами родитель не в состоянии правильно воспитывать ребенка, создать условия для благополучного развития личности. Слепая жертвенная самоотдача не делает ребенка счастливым. Одинокая мать, конечно же, должна много думать о своем ребенке, делать очень многое для него. Однако, искренне любя своего малыша, она должна думать не только о нем, но и о самой себе и о других людях. Семья, состоящая из двух человек — ребенка и мамы, должна стать открытым содружеством, которое находится в постоянном творческом контакте с окружающим миром.

Открытые, честные, доброжелательные контакты и отношения одинокой матери с другими людьми создают радостную атмосферу в ее доме, способствуют разностороннему развитию и воспитанию ребенка, помогают созданию поистине гармоничного союза, превращают неполную семью в полную.

Литература:

Астрид Линдгрэн. «Рони — дочь разбойника».