

**РЕФЕРАТ НА КОНКУРС «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»**  
**«Основа нравственного развития и формирование**  
**личности волонтерского движения лицея-**  
**интерната №1».**

Выполнила ученица 11 класса «В»

Лицея-интерната №1

Витюк Ксения

г.Владимир

2014г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение стр.2
2. Деятельность Детского Ордена Милосердия в лицее-интернате №1 стр. 2,3,4
3. Заключение стр.5
4. Список используемой литературы стр.6
5. Приложение 1. Фильм о «ДОМе»
6. Приложение 2. Презентация
7. Приложение 3. Фильм о помощи пожилым людям и ветеранам ВОВ.
8. Приложение 4. Мультфильм, сделанный ученицей лицея-интерната №1 в рамках проекта «Тетрадка Дружбы».
9. Приложение 5. Ролик о деятельности «ДОМа».

## 1. Вступление.

Мы рождаемся слабыми,— нам нужна сила;

мы рождаемся беспомощными,— нам  
нужна помощь;

мы рождаемся бессмысленными,— нам  
нужен рассудок.

Все, чего мы не имеем при рождении и без  
чего не можем

обойтись, ставши взрослыми, дано нам  
воспитанием.

Нравственное развитие- это основа воспитания и образа жизни личности.

Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров.

Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема нравственного воспитания становится все более актуальной. Кто как не педагог, имеющий возможность влияния на воспитание ребенка должен уделить этой проблеме важнейшую роль в своей деятельности. И именно поэтому его целью является защитить малыша от мира жестокости и грубости, познакомить ребенка с принципами морали и этики, формировать нравственные представления и понятия. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

## 2. Деятельность ДОМа в лицее-интернате №1.

В лицее-интернате №1 основой воспитательной системы является гуманистическая педагогика.

**Гуманистическая педагогика** - направление в педагогике, ориентирующее на свободный выбор и учёт индивидуально-личностных интересов и возможностей субъектов педагогического процесса в обучении, воспитании и образовании.

Реализуя принципы гуманистической педагогики, в нашем лицее была создана организация Детский Орден Милосердия. Свою деятельность она начала 19 октября 2002г.

Целями ДОМа являются воспитание в детях чувства гуманности, сострадания, милосердия; взаимодействие в благотворительной деятельности учащихся лицейского, среднего и начального звена; взаимодействие с детьми других детских учреждений.

«Детский Орден Милосердия» - начальные буквы названия этой организации составляют слово «ДОМ» - это тепло, доброта и ласка мамы, уют родного дома.

Ребята из «ДОМа» помогают обрести социально незащищенным детям, прежде всего нашего интерната, моральную поддержку, окружить их добротой и заботой.

Как правило, это общение, проведение игр, угощение сладостями, прогулки, катание на каруселях, чтение книг.

Изначально, «ДОМ» был предназначен для помощи интернатовскому звену, ведь девиз нашего общеобразовательного учреждения: «Школа- семья, школа-община», мы должны помогать друг другу. Поэтому лицеисты окружали заботой ребят 1-9 классов.

Участвуя в акции областного Детского фонда «Гуманитарная помощь детям» (сбор вещей на вещевом рынке «Факел»), мы обеспечили наших ребят из среднего и начального звена новыми вещами, канцтоварами.

На деньги, собранные в ходе операции «Копилка добра и милосердия» (копилки смастерили ребята на кружке «Умелы руки» и «Дымковская игрушка»), мы смогли свозить ребят из интерната в День защиты детей в московские театры на бесплатные спектакли (оплачивали транспорт).

«ДОМ» взял шефство над Домом малютки: девочки гуляют и играют с детьми, а также на уроках труда и на кружке шьют нагруднички, пеленки и отвозят их в Дом малютки, собирают гуманитарную помощь – игрушки, одежду (гуманитарную помощь оказывают дети лица, учителя и жители г.Владимира).

Участвуя в акции «За решеткой детские глаза», ребята навестили детей из детского дома при женской колонии поселка «Головино», передали вещи, гостинцы, игрушки для малышей, поиграли с ними.

Традиционными стали посещения детей в областной детской больнице, к которым не приходят родители.

Не оставляем без внимания и ветеранов ВОВ. Ребята 9-го класса помогают одиноким и престарелым людям по хозяйству, готовят поздравления к праздникам.

В сентябре 2003г., включившись в акцию «ПОЕЗД МИРА», мы отправили детям Чечни канцтовары, открытки, письма с теплыми пожеланиями, памятные подарки.

Перечень добрых дел не закончен, работа продолжается.

Ребята сумели зажечь огнем добра и милосердия сердца не только детей лицея. Искорки от их горящих сердец сумели долететь и до жителей нашего города: многие из них оказывают посильную благотворительную помощь, а Пономарева Елена Юрьевна (жительница нашего города) вступила в члены «ДОМа» и на общественных началах организовала кукольный театр с детьми начального звена.

Символом «ДОМа» является колокольчик. Звонящий колокольчик подобен плачу ребенка, если он звенит- значит есть люди, нуждающиеся в помощи и поддержке.

В наши задачи входит помогать детям из социально-неблагополучных семей, детям сиротам (делать для них то, что в наших силах); развивать их творческие способности, дарить душевную теплоту и ласку; активно принимать участие в их духовном развитии; прививать любовь к культуре; учить детей нравственным понятиям: любовь, дружба, забота.

Наш лицей является уникальным общеобразовательным учреждением, так как только у нас в плане учебной деятельности проводится урок ОППК (Основа Психолого-Педагогической Культуры). Такой урок проводится один раз в неделю у всех лицейских классов. Целью этих уроков является посвящение лицеистов в педагогическую деятельность по участию в воспитании ребят младшего звена, освоение педагогических технологий в работе с детьми.

#### 4. Заключение.

Таким образом, «Детский Орден Милосердия» призван воспитывать в детях чувство гуманности, сострадания и милосердия; осуществлять в благотворительной деятельности связь учащихся лицейского, среднего и младшего звена, а также связь с родителями (в традициях школы- общины).

Можно сказать, что деятельность организации «ДОМ» расширяет понятие «школа – община», выводя детей на общение с детьми других инертных заведений.

Я являюсь председателем «Детского Ордена Милосердия» и для меня это очень много значит. За этот год я многому научилась, эта деятельность помогла мне определиться с профессией. Также я приобрела жизненный опыт оказания помощи другим. Благодаря этому занятию я повзрослела, теперь я более серьезно смотрю на жизнь, я смогла стать более зрелым человеком.

**Сделав ближнему пользу, сам себе сделаешь пользу.**

**Екатерина П.**

5. Список используемой литературы:

1. <http://www.genialnee.net/themes/pomosh/>
2. <http://festival.1september.ru/articles/514212/>
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Гуманистическая\\_педагогика](http://ru.wikipedia.org/wiki/Гуманистическая_педагогика)
4. [http://www.psyline.ru/articles/8600\\_nravstvennoe-vozpitanie-shkolnika.aspx](http://www.psyline.ru/articles/8600_nravstvennoe-vozpitanie-shkolnika.aspx)
5. Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации - [www.vestnik.edu.ru/proect.html](http://www.vestnik.edu.ru/proect.html)
6. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.